

TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM II

GRADO EDUCACIÓN INFANTIL

Tarea nº 3. Diseño, desarrollo y evaluación de una situación de aprendizaje

En esta tarea el estudiante tendrá que diseñar, desarrollar y evaluar una situación de aprendizaje de manera autónoma en presencia del maestro-tutor. Su planificación versará sobre algún tema/contenido desarrollado en el período de prácticum, que se haya podido desarrollar y evaluar en cualquier momento de este período formativo; todo ello bajo el asesoramiento del tutor profesional.

Extensión: Mínimo 5 folios y máximo 15 folios.

Fecha límite de entrega: hasta el día 31 de mayo de 2024.

Orientaciones para su realización:

En relación con alguna situación de aprendizaje en la que hayas participado más intensamente durante el prácticum, es decir, con mayor grado de autonomía, analiza específicamente y describe cómo has realizado la planificación, el desarrollo y la evaluación, significando su ubicación en el contexto de la programación de aula. Indica si ha habido alguna adaptación o flexibilización de actividades de cara a la individualización de los aprendizajes.

El informe correspondiente a esta tarea deberá contemplar dos partes:

A) Diseño, desarrollo y evaluación de la situación de aprendizaje.

B) Valoración del trabajo realizado. Una vez desarrollada la situación de aprendizaje es conveniente reflexionar sobre su utilidad y sobre su posible modificación. Por ejemplo, si se ha optado por utilizar un determinado material o recurso es conveniente formularse preguntas del tipo:

- ¿He conseguido integrarlo en las actividades de los alumnos?
- ¿Qué ventajas e inconvenientes he observado cuando la actividad se realiza con ese material o recurso?
- ¿Lo volvería a utilizar de la misma manera?
- ¿Qué modificaciones introduciría en la secuencia de actividades para optimizar el uso de este material/recurso?
- ¿Hay algún material/recurso similar que ofrezca más ventajas?

Asimismo, se facilitan a continuación una serie de preguntas extraídas y adaptadas de Bordás (2001) para ayudar al estudiante en la **reflexión de lo que le ocurra día a día, durante el desarrollo de su intervención en el aula:**

Diario reflexivo durante el desarrollo de la situación de aprendizaje*	
¿Qué has aprendido después de la situación de aprendizaje?	
¿Cómo lo has aprendido?	
¿Qué ideas necesitas clarificar después de la puesta en marcha de la situación de aprendizaje?	
¿Qué dificultades has encontrado en tu actuación?	
¿Sobre qué aspectos te gustaría saber más?	
¿Estás satisfecho/a con la situación de aprendizaje que has desarrollado? ¿Por qué?	
¿Qué no ha funcionado durante su desarrollo (temporalización, metodología, adecuación /cumplimiento de las actividades, evaluación...)?	
Otros factores que han condicionado su desarrollo (imprevistos, incidencias...)	
Finalmente... Aporta un análisis y/o reflexión personal sobre tu experiencia de Prácticum II	

* El estudiante hará este diario, a modo de reflexión sobre su actuación, únicamente durante el tiempo de desarrollo de la situación de aprendizaje programada.