

Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del prácticum (Avance de datos y cifras curso 2016/17)

	PI- INF	PII- INF	PI- PRI	PII- PRI	P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA)				GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	P. MENCIÓN	TOTAL TUTORES	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS
					ED. ESP.	ED. FÍS.	L. EXT.	ED. MUS						
C.C. Beatriz de Silva	2	2	2						4	2	0	6	7	85,71
C.C. Sta. M ^a Micaela	1								1	0	0	1	3	33,33
C.C. San Daniel	3		3	3		2			3	6	2	11	11	100,00
C.C. Severo Ochoa	1	1		1					2	1	0	3	4	75,00
C.E.E. San Antonio					4				0	0	4	4	12	33,33
C.E.I.P. Andrés Manjón			6	1					0	7	0	7	9	77,78
C.E.I.P. F. García Lorca		2		1		1			2	1	1	4	13	30,77
C.E.I.P. Juan Carlos I				1					0	1	0	1	9	11,11
C.E.I.P. Lope de Vega	1	1	3	3		1	1		2	6	2	10	13	76,92
C.E.I.P. José Acosta	2	2	1	3		1	1		4	4	2	10	18	55,56
C.E.I.P. Juan Morejón	2	4	2	1	1	1			6	3	2	11	17	64,71
C.E.I.P. Mare Nostrum		5	10	2			1	1	5	12	2	19	21	90,48
C.E.I.P. Ortega y Gasset	1		2	1		1	3		1	3	4	8	11	72,73
C.E.I.P. Pablo Picasso									0	0	0	0	4	0,00
C.E.I.P. Príncipe Felipe		2	3	2	1				2	5	1	8	21	38,10
C.E.I.P. Valle Inclán	2	1		2					3	2	0	5	7	71,43
C.E.I.P. Reina Sofía	1		2	1		1			1	3	1	5	11	45,45
C.E.I.P. R. de Castro	1	1		1		1	1		2	1	2	5	7	71,43
C.E.I.P. Santa Amelia	1	3	1	1			1		4	2	1	7	18	38,89
C.E.I.P. Ramón y Cajal		1							1	0	0	1	6	16,67
C.E.I.P. V. Aleixandre			2	1			1		0	3	1	4	4	100,00
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	6	2	0	1	1		1		8	1	2	11	13	84,62
	24	27	37	26 ⁽¹⁾	7	9	10	1	51	63	27	141	239	59%

NOTAS:

(1) más un estudiante que solo realiza prácticum de mención ed. Musical; (2) El C.C. San Agustín no ha respondido a la convocatoria de puestos/tutores de prácticas y, habiéndose promovido en los centros, no hay solicitudes de tutores del C.C. La Inmaculada ni del C.E.A. Edrissis. (3) Este curso se incorpora el C.E.I.P. Ciudad de Ceuta.

DATOS SOBRE EL DESARROLLO DEL PRÁCTICUM 2016-2017

GRADO EN ED. INFANTIL Y GRADO EN ED. PRIMARIA

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 115 estudiantes matriculados (24PI-inf.; 27PII-inf., 37PI-prim. y 27PII-prim.) se ha contado con 4 equipos docentes donde han participado 4 coordinadores académicos y 20 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento (6 de ellos con responsabilidad en dos o más asignaturas) que han realizado varias reuniones de coordinación docente a lo largo del curso.

Estudiantes y tutores académicos participantes en el prácticum 2016/17
(Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL				
	<i>Prácticum I</i>		<i>Prácticum II</i>	
Estudiantes	24		27	
Coords.	Fco. Mateos Claros		M ^a J. Latorre Medina	
Tutores académicos	M ^a I. Ramírez, M ^a Carmen Ayora y Fernando Trujillo	Juan Luis Pareja, A. Roldán, M. Buades, Trinidad Jiménez, Miguel Jiménez, Isabel Cubillas, Esperanza López		
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
	<i>Prácticum I</i>		<i>Prácticum II</i>	
Estudiantes	37		Total: 27; Mención Ed. Especial (7); Mención Ed. Física (9); Solo Mención Ed. Musical (1); Mención L.E. (10)	
Coords.	Fco. Díaz Rosas		J. Torrecillas Ramírez	
Tutores académicos	A. González, J.L. Pareja, F. Herrera, V. Marín y M. Cuevas	A. Roldán, Elena Parra, M. Cuevas, Á. Rodríguez, M. Jiménez,	Mención Ed. Especial → M ^a J. Rodríguez y S. Real Mención Ed. Física → J.M ^a Heredia y M. Jiménez Mención L.E. → Fernando Trujillo y J. Torrecillas Mención Ed. Musical → África Rodríguez	

En este curso 2016/17, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del *Prácticum*, se ha podido contar con el ofrecimiento de 239 tutores externos de 22 centros educativos de la ciudad (véase tablas siguientes). De ellos, 63 son de Ed. Infantil, 101 de Educación Primaria “generalistas” y 75 de Ed. Primaria de mención (31 de Ed. Especial, 24 de Ed. Física, 5 de Ed. Musical y 15 de Lengua Extranjera). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2016/17 ha sido de 51 estudiantes en el *prácticum* de Educación Infantil (24 PI y 27 PII) y de 64 estudiantes de *prácticum* de Educación Primaria (37 de PI y 26 de PII). El *prácticum* de mención es cursado por 7 estudiantes de Ed. Especial, 9 estudiantes de Ed. Física y 10 de Lengua Extranjera y, excepcionalmente, un estudiante que realiza “solo” el *prácticum* de Ed. Musical como segunda mención, con lo cual el número de estudiantes que cursan PII-primaria de mención es de 27.

Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas (curso 2016/17)

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	ESTUDIANTES	TUTORES DE PRÁCTICAS	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	68/63	24 _(PI) +27 _(PII) =51	51	1,23
ED. PRIMARIA ^(generalistas)	106/101	37 _(PI) +26 _(PII) =63	63	1,60
MENCIONES(PII primaria)	79/75	26+1⁽¹⁾	27	2,77
ED. ESPECIAL	31/31	7	7	4,42
ED. FÍSICA	24/24	9	9	2,67
ED. MUSICAL	9/5	1	1	5,00
LENG. EXTRANJERA	15/15	10	10	1,5
DATOS GLOBALES	253/239	51+63⁽²⁾+1 = 115	51+63+27 =141	1,69

CLAVES: (1) Un estudiante realiza solo prácticum de mención Ed. Musical (segunda mención).

(2) Los 63 estudiantes se incluyen 26 estudiantes que al cursar prácticum de mención necesitaran tutor especialista

El ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible nos indica que han existido puestos de prácticas suficientes (ningún tutor externo ha tutelado a más de un estudiante y aún así han quedado vacantes puestos). En Ed. infantil se ha contado con 1,23 puestos de prácticas por cada estudiante y en Ed. primaria con 1,6 puestos por estudiante. Con respecto a las menciones, señalar que en Ed. Especial (4,42) y en Ed. Musical (5,00) han existido más de cuatro puestos por estudiante y en Ed. Física (2,67) más de dos puestos por estudiante. En la mención de Lengua Extranjera (1,5) ha existido plaza y media por estudiante.

En el gráfico siguiente puede apreciarse que se ha producido una distribución aceptable de estudiantes entre los centros solicitantes. Sin dejar de atender a los criterios para la elección/asignación de centros de prácticas estipulados en el Plan de Prácticas, dos centros ha visto ocupados el 100% de los puestos ofertados (C.E.I.P. Vicente Aleixandre y el C.C. San Daniel), seis centros han ocupado entre el 75% y el 99% de sus puestos (C.C. Beatriz de Silva, C.C. Severo Ochoa, C.E.I.P. Andrés Manjón, C.E.I.P. Lope de Vega, C.E.I.P. Mare Nostrum y C.E.I.P. nº 17), cinco centros han ocupado entre el 50% y el 74%, de sus puestos, seis centros entre el 25 y el 49% y dos centros ha recibido estudiantes en un porcentaje menor del 25% de los puestos ofertados (C.E.I.P. Juan Carlos I, C.E.I.P. Ramón y Cajal). Por último señalar que el C.E.I.P. Pablo Picasso no hay recibido ningún estudiante. Como podemos apreciar, aunque no siempre la ubicación física del centro es determinante (por ejemplo hay centros como el Sta. Amelia, el C.E.I.P. Reina Sofia, el C.E.I.P. Príncipe Felipe, el C.E.I.P. Rosalía de Castro, el C.E.I.P. Vicente Aleixandre, el C.E.I.P. Valle Inclán... que aún estando alejados del centro de la ciudad reciben un importante número de estudiantes), sí que influye en el caso de los tres centros con menor número de estudiantes asignados. Tendremos que seguir trabajando para intentar una distribución aún más equilibrada y la difusión de las buenas prácticas de los centros así como las visitas y colaboraciones entre la Facultad y los centros señalados, son estrategias adecuadas.

Número de centros escolares según porcentaje de respuesta a la oferta de tutores presentada (2016/17).

