

# TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM II

## GRADO EDUCACIÓN INFANTIL

### Tarea nº 1. El centro escolar y su contexto: una visión de análisis, reflexión y contraste de su seña de identidad

Después de haber tenido oportunidad de analizar, reflexionar y describir detalladamente los distintos aspectos y características más relevantes del centro escolar y su entorno donde se realizó el período de Prácticum I, ahora, en esta primera tarea, el estudiante tendrá que analizar críticamente y describir los aspectos más relevantes del “*Proyecto Educativo del Centro*” en el que esté realizando su período de Prácticum II, incidiendo en las señas de identidad, los objetivos propuestos y las características sociales de la población escolar atendiendo a la diversidad, planteando una breve reflexión personal de los distintos apartados y, lo más importante, aportando una visión de contraste entre lo que conoció del centro escolar y su entorno durante el Prácticum I y lo que está conociendo del centro actual y su contexto en este Prácticum II, destacando aquellos elementos que marcan la diferencia entre ambos centros y que tienen una incidencia más relevante en la labor educativa desarrollada en su seno. Esta perspectiva de contraste será tenida en cuenta en la evaluación de esta tarea por el tutor académico correspondiente.

#### **Orientaciones para su realización:**

Para realizar el informe correspondiente a esta primera tarea, el estudiante puede ayudarse de elementos complementarios de información como son los cuadros, esquemas, mapas conceptuales, etc. que considere que permiten mejorar la comprensión del informe.

**Extensión:** Mínimo 5 folios y máximo 15 folios.

**Fecha límite de entrega:** hasta el día 22 de marzo de 2024.