

## ANEXO A. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Equipo docente de Prácticum II  
(Grado en Educación Infantil)

### *Estructura de la situación de aprendizaje*

De cara a su elaboración, el estudiante en prácticas atenderá al siguiente esquema, siguiendo lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

#### TÍTULO

##### 1. Contextualización

###### 1.1. Justificación

(Incluir también relación con los ODS)

###### 1.2. Centro de interés y producto final

###### 1.3. Contexto de aplicación

## 2. Elementos curriculares

2.1. Objetivos de la etapa

2.2. Competencias clave

2.3. Saberes básicos

2.4. Competencias específicas y criterios de evaluación

(De cada área, en su caso) ...

## 3. Elementos organizativos, metodológicos y materiales

3.1. Temporalización

3.2. Recursos materiales y didácticos

3.3. Metodología de enseñanza y aprendizaje

## 4. Desarrollo de las sesiones

Sesión 1

Sesión 2

Sesión 3

...

5. Medidas de atención a las diferencias individuales y principios DUA

6. Evaluación

6.1. Técnicas e instrumentos de evaluación

6.2. Criterios de calificación