

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA EXPERIMENTAL DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN “HERMES”: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE A TRAVÉS DE ESTANCIAS FORMATIVAS DURANTE EL CURSO 2021-22.

1. Justificación de la memoria

De conformidad con el Convenio de colaboración entre la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Universidad de Granada en Ceuta, por el que se regula la participación en el programa experimental de formación e innovación “HERMES”, de fecha 17 de marzo de 2021.

El CEIP Maestro Juan Morejón ha participado de la Ciudad Autónoma de Ceuta durante el curso 2021-22 en el Proyecto “Hermes” con 2 docentes, una de Educación Infantil y otra de Educación Primaria, junto con un docente de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (FEETC) de la Universidad de Granada (Universidad).

CEIP Maestro Juan Morejón (Ceuta)	Facultad de Educación UGR (Ceuta)
Coordinador: Pablo Dúo Terrón Docentes: Achraf Mohamed Muñoz Yolanda Sánchez López	Coordinador y docente: Antonio José Moreno Guerrero

2. Estancias formativas en el CEIP Maestro Juan Morejón

a) Primera estancia

En Educación Primaria ha conocido por parte de la docente de 5º de Primaria cómo se trabaja el Proyecto nacional “Rutas naturales para compartir” junto con otros centros educativos de Extremadura y Asturias, participando activamente tanto en las sesiones online entre los estudiantes como en las coordinaciones entre docentes. Este proyecto ha sido premiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional a este centro, en el cual por un periodo de dos años, los centros participantes deben aprender y compartir las características del relieve, gastronomía, monumentos... de sus respectivas localidades y alrededores.





b) Segunda estancia

El CEIP Maestro Juan Morejón ha mostrado cómo trabajar las metodologías activas a través del Pensamiento Computacional y además, ha comprobado cómo se pueden reorganizar los espacios para transformar un Salón de Actos en Aula del Futuro. Esta actividad estuvo acompañada de la visita también a otro centro de la Ciudad de Ceuta que ya tiene equipada el Aula del Futuro, para conocer cuál pretende ser el producto final de este centro.



c) Tercera estancia

La docente de Educación Infantil ha mostrado al docente de Universidad el funcionamiento del Proyecto eTwinning, del cual ha recibido dos sellos de calidad a nivel nacional e internacional por los proyectos del curso 20-21 y actualmente está desarrollando "Time to discover". Además, se ha mostrado como el alumnado de Educación Infantil de 3 años aprende las características principales del continente africano: qué forma tiene y dónde se ubica en el mapa, qué continentes están más cerca y más lejos de él, qué océanos lo rodean, en qué tres partes principales se divide y qué fauna y flora se puede encontrar en cada una de ellas. Este proyecto ha derivado en un aprendizaje servicio ayudando a construir pozos en África.



3. Estancias formativas en la Facultad de Educación de Ceuta

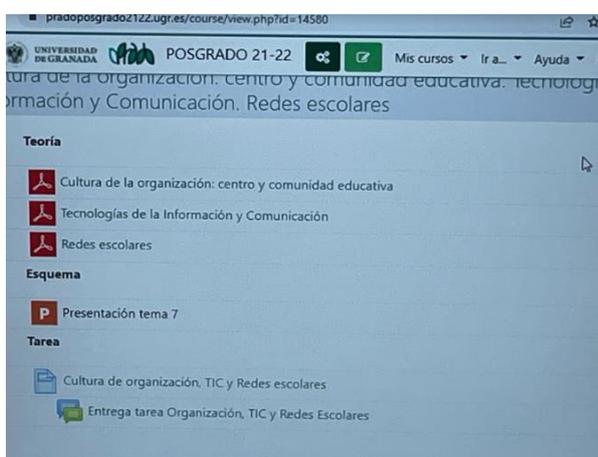
a) Primera estancia

El docente de la Universidad presentó el Proyecto Hermes a sus alumnos del Máster en Profesorado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, concretamente en la asignatura de Organización y Gestión de Centros Educativo. En esta sesión las docentes del CEIP pudieron comprobar qué metodologías usan los docentes universitarios para formar a los futuros docentes. Posteriormente, hubo un debate sobre metodologías.



b) Segunda estancia

En la segunda estancia por parte de los docentes del CEIP en la Facultad de Educación conocieron las instalaciones y dependencias de la Universidad, además de, cómo se trabaja de manera virtual con el alumnado y las plataformas que emplea la UGR.



c) Tercera estancia

En esta tercera estancia, los docentes del CEIP pudieron ver el desarrollo de la metodología base de la asignatura: el uso del *role playing* y el vídeo educativo. En este caso pudieron ver cómo se organizaban los propios estudiantes, se llevaban a cabo las grabaciones de las partes a representar dentro de una organización de centro y la retroalimentación del docente de la asignatura después de las grabaciones.



En Ceuta a 20 de junio de 2022

El Director



CEIP Maestro Juan Morejón

El Secretario



Facultad de Educación UGR (Ceuta)