

PROYECTO HERMES

Acciones realizadas en el CC Beatriz de Silva

Jesús López Belmonte
Dpto. Didáctica y Organización Escolar

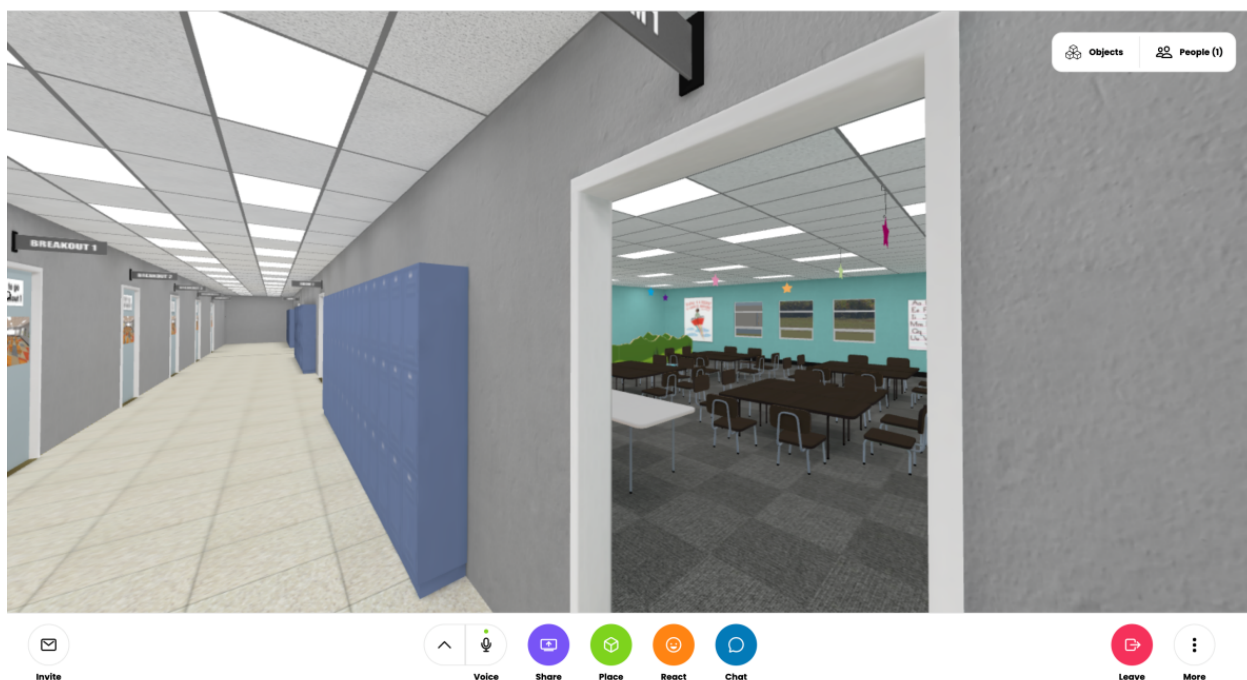
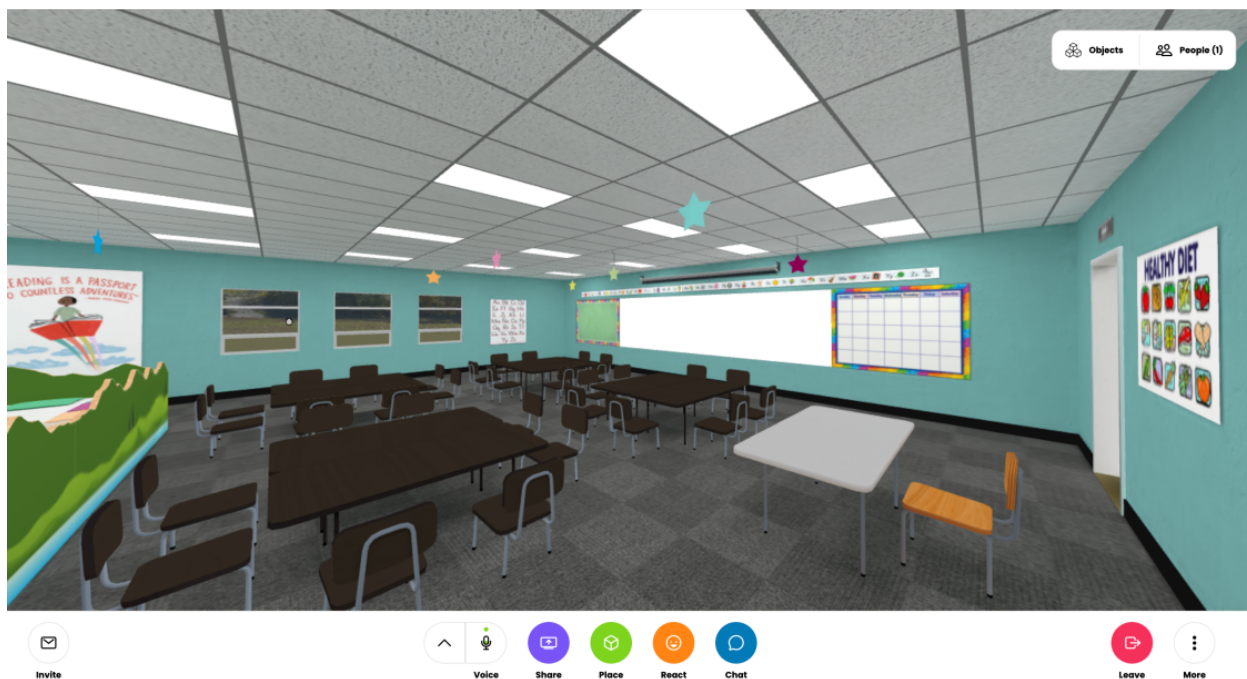
La acción formativa desarrollada consistió en la realización de prácticas innovadoras basadas en la tecnología del Metaverso, como nuevo espacio de aprendizaje, así como la puesta en escena de otras tecnologías como la realidad aumentada. A través de estos nuevos entornos, los estudiantes de educación primaria vivenciaron nuevas realidades inmersivas e interactivas donde pudieron llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Resulta relevante destacar la necesidad de generar nuevas formas de llevar a cabo los procesos formativos con el objetivo de responder a los intereses del alumnado de la era digital. Un colectivo discente cada vez más familiarizado con la tecnología desde edades tempranas.

Mediante la aplicación Quiver y el uso de tablets, los estudiantes pudieron interactuar con diversas plantillas que previamente habían coloreado. Gracias a la tecnología de realidad aumentada, los discentes pudieron ver sus dibujos coloreados en 3 dimensiones, pudiendo a la vez interactuar con minijuegos con los personajes que ellos mismos habían coloreado.



Además, se efectuaron prácticas formativas en el metaverso, mediante la aplicación Mozilla Hubs y gafas de realidad virtual como se muestra en las siguientes imágenes.



Este entorno digital propició la interacción de los discentes en un espacio puramente inmersivo donde efectuó el proceso de enseñanza y aprendizaje. Del mismo modo, los estudiantes pudieron desplazarse por el espacio de manera segura. Como se aprecia en las imágenes, el entorno generado tiene una gran

similitud con un entorno escolar. A continuación, se aporta el link para acceder a dicho entorno originado:

<https://hubs.mozilla.com/LA6AETA>

En síntesis, las acciones realizadas son las siguientes:

- Se generaron metaversos formativos para impartir los contenidos.
- Se llevaron a cabo prácticas innovadoras en el centro educativo para que los estudiantes de primaria experimentaran nuevos entornos de aprendizaje.
- El profesorado del centro adquirió conocimiento sobre nuevas formas y entornos de aprendizaje.
- Se aumentó la motivación de los estudiantes al participar en un proceso formativo en entornos novedosos.

Jesús López Belmonte
Dpto. Didáctica y Organización Escolar
Junio 2023