

DATOS SOBRE EL DESARROLLO DEL PRÁCTICUM 2019-2020

GRADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 162 estudiantes matriculados en el curso 19/20 (41PI-inf., 37PII-inf., 40PI-prim., 44PII-prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 30 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

Estudiantes y tutores académicos participantes en el Prácticum 2019/20 *(Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)*

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>	
Estudiantes	41	37	
Coords.	Fco. Mateos Claros	M ^a José Latorre Medina	
Tutores académicos	Inmaculada Ramírez, Violeta Pina, Fernando Trujillo, Ana M ^a Pino y Vicenta Marín	Guadalupe Romero, María Bermúdez, Abigail López, Manuela Buades, María Tinoco, Elisabel Cubillas, Juan L. Pareja, Fco. José Álvarez y M ^a José Latorre	
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>	
Estudiantes	40	Total: 44 ; Mención Ed. Especial (15); Mención Ed. Física (15); Mención L.E. (10); Mención A. y L. (2); Mención Ed. Musical (1); sin mención (1)	
Coords.	Francisco Díaz Rosas	Antonio González Vázquez	
Tutores académicos	Francisco Díaz, Francisco Herrera, Antonio González, Fernando Trujillo, Vicenta Marín y Juan Luis Pareja	Ana M ^a Pino, Ramón Galindo, Adrián Segura, Manuela Buades, Mercedes Cuevas, Miguel Jiménez	Mención Ed. Especial → Adrián Segura, Mercedes Cuevas y M ^a José Rodríguez Mención Ed. Física → María Tinoco, José M ^a Heredia y Miguel Jiménez Mención L.E. → Ana M ^a Pino Mención A.yL. → Santiago Real Mención Ed. Musical → Manuela Buades

En este curso 2019/20, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de **196 tutores externos de 23 centros educativos de la Ciudad**. De ellos, 59 son de Educación Infantil y 137 de Educación Primaria, más concretamente, 83 son de Ed. Primaria “generalistas” y 54 de Ed. Primaria de “mención” (6 de Audición y Lenguaje, 18 de Ed. Especial, 16 de Ed. Física, 12 de Lengua Extranjera y 2 de Ed. Musical). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2019/20 ha sido de 78 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (41 PI y 37 PII) y de 84 estudiantes en el prácticum de Educación Primaria (40 PI y 44 PII). El prácticum de mención es cursado por 15 estudiantes de Ed. Especial, 15 estudiantes de Ed. Física, 10 de Lengua Extranjera, 2 de Audición y Lenguaje y 1 de Ed. Musical. Cabe señalar que, en el presente curso académico, si bien no se ha ofertado la mención de Educación Musical hay una estudiante cursando el prácticum de esta mención por ser la única asignatura, junto al TFG, pendiente para acabar la carrera. También que un estudiante cursará el



estudiante cursará el Prácticum II de Primaria sin mención y que no hay ningún estudiante matriculado en el PIII de Segunda Mención en el Grado en Educación Primaria, puesto en marcha en el curso 2018/19.

Si atendemos a datos de cursos anteriores, se observa un aumento muy considerable del número de alumnos matriculados en las asignaturas de Prácticum en el curso 2019-20: de 97 matriculaciones en el curso 2017-18 se pasó a una matrícula de 103 en el curso 2018-19 y a una de 162 en el curso actual. Por el contrario, la oferta de tutores ha ido descendiendo: de una oferta de 282 tutores externos de 24 centros educativos para el curso 2017-18 se pasó a una oferta de 240 tutores externos de 23 centros educativos para el curso 2018-19 y a una de 196 tutores externos de 23 centros educativos de la Ciudad para el presente curso.

El análisis específico de la oferta de puestos de prácticas revela, por un lado, que en el Grado en Educación Primaria la oferta de plazas ha sido muy justa a la demanda de puestos de prácticas. Por otro lado, que, en el Grado en Educación Infantil, este descenso sí ha provocado un déficit de plazas de prácticas. De cara a solventar esta situación, y contando con el visto bueno de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se decidió que los puestos de prácticas que se ofertaron y fueron elegidos por estudiantes del Prácticum I (primer semestre) en sesión ordinaria de elección/asignación de plaza de prácticas (octubre 2019) pasarían a ofertarse de nuevo para estudiantes del Prácticum II (segundo semestre), matriculados en el período extraordinario de febrero, que elegirían plaza en sesión extraordinaria de elección/asignación de puesto de prácticas (febrero 2020). De este modo, asegurábamos un puesto de prácticas para cada estudiante de la Titulación del Grado en Educación Infantil.

Como se aprecia en la tabla siguiente, se ha conseguido un ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible. Tanto en Ed. infantil como en Ed. Primaria se ha satisfecho la demanda de puestos de prácticas por parte del alumnado. Con respecto a las menciones, señalar que sólo en Audición y Lenguaje (3) y en Educación Musical (2) han existido dos o más de dos puestos por estudiante.

*Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas.
Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2019/20)*

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	PUESTOS OFERTADOS	ESTUDIANTES	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	69/59	78 ⁽⁴⁾	41 _(PI) +37 _(PII) =78	1
ED. PRIMARIA _(generalistas)	99/83	84 ⁽⁵⁾	40 _(PI) +44 _(PII) =84	1
MENCIONES_(PII primaria)	59/54	54	43+1⁽²⁾	1,23
ED. ESPECIAL	18/18	18	15	1,2
AUD. Y LENGUAJE	6/6	6	2	3
ED. FÍSICA	19/16	16	15	1,07
LENG. EXTRANJERA	14/12	12	10	1,2
ED. MUSICAL ⁽¹⁾	2/2	2	1	2
DATOS GLOBALES	227/196	216	78+84⁽³⁾= 162	



CLAVES:

- (1) Mención no ofertada en el presente curso académico. Excepcionalmente, está cursando el prácticum de mención de ed. musical una estudiante por ser la única asignatura pendiente, junto al TFG, para acabar el Grado de Educación Primaria con esta Mención.*
- (2) Hay un estudiante que cursará todo el PII de Primaria sin mención.*
- (3) Los 84 estudiantes incluyen 43 estudiantes que al cursar prácticum de mención necesitarán tutor especialista.*
- (4) En el Grado en Ed. Infantil la oferta de tutores de prácticas ha sido de 59. Ante la demanda de 78 puestos de prácticas, varios tutores han tutorizado a estudiantes tanto en el PI (primer semestre) como en el PII (segundo semestre). De este modo, se ha conseguido un ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible.*
- (5) En el Grado en Ed. Primaria la oferta de tutores generalistas ha sido de 83. Ante la demanda de 84 puestos de prácticas, varios estudiantes del PII Primaria-Generalista han sido tutorizados por un mismo tutor.*

Atendiendo a la distribución de estudiantes entre los centros de prácticas, cabe destacar que se ha producido una amplia y equilibrada distribución del alumnado entre los veintitrés centros solicitantes (ver tabla siguiente). Sin dejar de atender a los criterios para la elección/asignación de centros de prácticas estipulados en el Plan de Prácticas, la mayoría de los centros –diecisiete- han visto ocupados el 100% de los puestos ofertados, dos centros han recibido estudiantes en un porcentaje mayor del 90% de los puestos ofertados (C.E.I.P. Andrés Manjón y C.E.I.P. Santa Amelia) y cuatro centros han ocupado entre el 70% y el 90% de sus puestos (C.E.I.P. José Ortega y Gasset, C.E.I.P. Rosalía de Castro, C.E.I.P. Reina Sofía y C.E.I.P. Santiago Ramón y Cajal).

Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del Prácticum (datos y cifras curso 2019/20)

CENTROS DE PRÁCTICAS ⁽²⁾	PI-INF	PII-INF	PI-PRI	PII-PRI	P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA)					GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	P. MENCIÓN	PUESTOS OCUPADOS	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS
					A. y L.	ED. ESP.	ED. FÍS.	L. EXT.	ED. MUS.						
C.C. Beatriz de Silva		1	1							1	1	0	2	2	100,00
C.C. Sta. M ^a Micaela	2	2			1			1		4	0	2	6	6	100,00
C.C. San Daniel	1	3	4	1			1			4	5	1	10	10	100,00
C.C. Severo Ochoa	2	1	2	1						3	3	0	6	6	100,00
C.C. La Inmaculada		1	1	1						1	2	0	3	3	100,00
C.E.E. San Antonio						7	1			0	0	8	8	8	100,00
C.E.I.P. Andrés Manjón		1	7	1					1	1	8	1	10	11	90,91
C.E.I.P. F. García Lorca	2	1	1	3		1	2			3	4	3	10	10	100,00
C.E.I.P. Juan Carlos I				1						0	1	0	1	1	100,00
C.E.I.P. Lope de Vega	3	2	3	4		1	3	1		5	7	5	17	17	100,00
C.E.I.P. José Acosta	7	2		3		1	2	1		9	3	4	16	16	100,00
C.E.I.P. Juan Morejón	3	3	3			1				6	3	1	10	10	100,00
C.E.I.P. Mare Nostrum	4	4	3	7			1	1		8	10	2	20	20	100,00
C.E.I.P. Ortega y Gasset	1	3	3	3	1	1		2		4	6	4	14	19	73,68
C.E.I.P. Pablo Picasso	1	1	1							2	1	0	3	3	100,00
C.E.I.P. Príncipe Felipe			2	8		1	1	1		0	10	3	13	13	100,00
C.E.I.P. Reina Sofía	4		2	1			1			4	3	1	8	9	88,89
C.E.I.P. R. de Castro		2	1	2				1		2	3	1	6	8	75,00
C.E.I.P. Santa Amelia	4	1		4		1		1		5	4	2	11	12	91,67
C.E.I.P. Ramón y Cajal	1	3	2	1		1				4	3	1	8	9	88,89
C.E.I.P. V. Alexandre			1							0	1	0	1	1	100,00
C.E.I.P. Valle Inclán	2			1			2			2	1	2	5	5	100,00
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	4	6	3	2			1	1		10	5	2	17	17	100,00
	41	37	40	44	2	15	15	10	1	78	84	43 ⁽¹⁾	205	216	94,91%

NOTA: ⁽¹⁾ Un estudiante cursará el Prácticum II Primaria sin mención.

⁽²⁾ El C.C. San Agustín no ha respondido a la convocatoria de puestos/tutores de prácticas.