

# ***1. PRÁCTICAS EDUCATIVAS, RELACIONES CON LOS CENTROS***

Al frente de esta área ha estado Dña. Elena Elvira Castillo, quien ha desempeñado esta labor desde enero del año 2020 hasta la actualidad. Se puede encontrar información sobre esta área en el enlace <https://practicum.feetceuta.es/>.

El informe de esta área se ha dividido en cuatro apartados:

- 1.1. Prácticas de carácter curricular y relaciones institucionales con entidades y centros de prácticas
  - 1.1.1. Curso 2020/21.
  - 1.1.2 Curso 2021/22.
  - 1.1.3 Prácticas extracurriculares (anualidad 2020)
- 2.1. Otras actividades prácticas en la formación universitaria
  - 2.1.1. Actividades desarrolladas en la Facultad
  - 2.1.2. Actividades desarrolladas en centros externos
- 3.1 Otras actuaciones
- 4.1. Líneas de actuación prioritaria para 2021

## **1.1 PRÁCTICAS DE CARÁCTER CURRICULAR Y RELACIONES INSTITUCIONALES CON ENTIDADES Y CENTROS DE PRÁCTICAS**

En este apartado se incluyen actividades en las que este Vicedecanato ha estado implicado, referidas a las asignaturas de *prácticum* de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria y a la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social. Se presentan datos sobre el curso 2020/21 y sobre el curso 2021/22.

Desde el Vicedecanato se comienza este apartado agradeciendo la colaboración y ayuda de los coordinadores de las asignaturas de *prácticum* y *prácticas externas* y de los coordinadores y tutores de los centros escolares y entidades de prácticas externas.

El trabajo que se desarrolla para tratar de organizar y coordinar unas asignaturas tan “especiales” como las prácticas es diverso, complejo y requiere de mucha dedicación, implicación y colaboración de todos los agentes intervinientes. Para ello, es necesario una minuciosa planificación, una solidaria organización y una continua atención al desarrollo de las prácticas y las distintas situaciones que cada día se producen.

### 1.1.1. Curso 2020/21

#### ■ Prácticum del Grado en Ed. Infantil y del Grado en Ed. Primaria

De igual forma que en el curso anterior, el *Prácticum* en el curso 2020/21 se ha desarrollado con normalidad. Se han realizado las VI Jornadas sobre el *Prácticum* (<https://practicum.feetceuta.es/p/cursos-congresos-y-jornadas>) permitiendo una mejor planificación, organización y desarrollo de acciones formativas (reuniones, seminarios, paneles, jornadas, encuentros...) de prácticum ya que los diversos agentes participantes (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores...) han podido estar informados con antelación y coordinados ante la realización de numerosas actividades realizadas durante el curso.

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 112 estudiantes matriculados en el curso 20/21 (25PI-inf., 38PII-inf., 21PI-prim., 27PII-prim., 1PIII-segunda mención prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 33 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

Figura 3.5. Estudiantes y tutores académicos participantes en el Prácticum 2020/21 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>	
<b>Estudiantes</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	
<b>Coords.</b>	Fco. Mateos Claros	M <sup>a</sup> José Latorre Medina	
<b>Tutores académicos</b>	Inmaculada Ramírez, Violeta Pina, Fernando Trujillo, Beatriz Cortina, Antonio González y Vicenta Marín	Guadalupe Romero, Beatriz Cortina, Abigail López, María Tinoco, Elisabel Cubillas, Fco. José Álvarez, M <sup>a</sup> José Latorre, profesor por contratar del Dpto. Didáctica de la Matemática y profesor por contratar del Dpto. Didáctica de la Expresión Corporal, Plástica y Musical	
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II y PIII Segunda Mención</i>	
<b>Estudiantes</b>	<b>21</b>	Total: <b>28</b> ; Mención Ed. Especial (10); Mención Ed. Física (11+1 segunda mención); Mención L.E. (2); Mención A. y L. (3); Mención Ed. Musical (1)	
<b>Coords.</b>	Francisco Díaz Rosas	Antonio González Vázquez	
<b>Tutores académicos</b>	Francisco Díaz, Arturo Fuentes Cabrera, Francisco Herrera, M <sup>a</sup> Carmen Ayora, Vicenta Marín y Juan Luis Pareja	M <sup>a</sup> Carmen Ayora, Guadalupe Romero, Adrián Segura, Mercedes Cuevas, Miguel Jiménez, profesor por contratar del Dpto. Didáctica de la Expresión Corporal, Plástica y Musical	<b>Mención Ed. Especial</b> → Adrián Segura, Mercedes Cuevas, M <sup>a</sup> José Rodríguez y Cirenía Quintana Orts <b>Mención Ed. Física</b> → María Tinoco, José M <sup>a</sup> Heredia y Miguel Jiménez <b>Mención L.E.</b> → Fernando Trujillo <b>Mención A.yL.</b> → Santiago Real <b>Mención Ed. Musical</b> → profesor por contratar del Dpto. Didáctica de la Expresión Corporal, Plástica y Musical

Concretamente, se han llevado a cabo varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes durante los meses de septiembre y octubre de 2020:

equipo docente Prácticum I Ed. Infantil, equipo docente Prácticum I Ed. Primaria, equipo docente Prácticum II Ed. Infantil y equipo docente Prácticum II Ed. Primaria.

En el curso 2020/21, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de 140 tutores externos de 19 centros educativos de la Ciudad (figuras 3.6. y 3.7.). De ellos, 45 son de Educación Infantil y 95 de Educación Primaria, más concretamente, 63 son de Ed. Primaria “generalistas” y 32 de Ed. Primaria de “mención” (4 de Audición y Lenguaje, 7 de Ed. Especial, 12 de Ed. Física, 7 de Lengua Extranjera y 2 de Ed. Musical). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2020/21 ha sido de 63 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (25 PI y 38 PII) y de 49 estudiantes en el prácticum de Educación Primaria (21 PI, 27 PII y 1 PIII). El prácticum de mención es cursado por 10 estudiantes de Ed. Especial, 12 estudiantes de Ed. Física, 2 de Lengua Extranjera, 3 de Audición y Lenguaje y 1 de Ed. Musical. Cabe señalar que, en el presente curso académico, si bien sigue sin ofertarse la mención de Educación Musical hay una estudiante cursando el prácticum de esta mención por ser la única asignatura, junto al TFG, pendiente para acabar la carrera. También que hay un único estudiante matriculado en el PIII de Segunda Mención en el Grado en Educación Primaria.

Si atendemos a datos de cursos anteriores, se observa un descenso considerable en el número de estudiantes matriculados en las asignaturas de Prácticum en el curso 2020-21: de 162 matriculaciones en el curso 2019-20 se ha pasado a una matrícula de 112 en el curso actual. Asimismo, la oferta de tutores también ha descendido: de una oferta de 196 tutores externos de 23 centros educativos para el curso 2019-20 se ha pasado a una oferta de 140 tutores externos de 19 centros educativos de la Ciudad para el presente curso. En plena situación social de crisis sanitaria, es una cuestión que preocupa y ha sido objeto de estudio y análisis por parte de la Comisión Provincial del Prácticum de cara a solventar problemas de déficit de plazas.

El análisis específico de la oferta de puestos de prácticas revela, por un lado, que en el Grado en Educación Primaria la oferta de plazas ha sido suficiente para cubrir el prácticum de carácter generalista y muy justa para cubrir la demanda de puestos de prácticas en el prácticum de mención (en concreto, ha sido insuficiente en el caso de la mención de Educación Especial; situación que, a posteriori, se ha podido solventar gracias a la ayuda de la Comisión Provincial del Prácticum). Por otro lado, que, en el Grado en Educación Infantil, este descenso sí ha provocado un déficit de plazas de prácticas (pese a que el número de matriculaciones en el prácticum haya descendido considerablemente respecto al curso académico anterior). De cara a resolver esta situación, y contando con el visto bueno de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se decidió que los puestos de prácticas que se ofertaron y fueron elegidos por estudiantes del Prácticum I (primer semestre) en sesión ordinaria de elección/asignación de plaza de prácticas (octubre 2020) pasarían a ofertarse de nuevo para estudiantes del Prácticum II (segundo semestre), matriculados en el período extraordinario de febrero, que elegirían plaza en sesión extraordinaria de elección/asignación de puesto de prácticas (febrero 2021). De este modo, asegurábamos un puesto de prácticas para cada estudiante de la Titulación del Grado en Educación Infantil.

Como se aprecia en la figura 1.1, finalmente se ha conseguido un ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible. Tanto en Ed. infantil como en Ed. Primaria se ha satisfecho la demanda de puestos de prácticas por parte del alumnado. Con respecto a las menciones, señalar que sólo en Lengua Extranjera (7) y en Educación Musical (2) han existido dos o más de dos puestos por estudiante.

Como novedad en este curso, la estudiante Dña. Sheila Salmi El Hichou (Grado en Educación Primaria), ha realizado sus prácticas educativas dentro del **Proyecto: Futuros Docentes (Fundación Princesa de Girona).**

*Figura 1.1. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas. Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2020/21)*

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	PUESTOS OFERTADOS	ESTUDIANTES	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	48/45	63 <sup>(3)</sup>	25 <sub>(PI)</sub> +38 <sub>(PII)</sub> =63	1
ED. PRIMARIA <sub>(generalistas)</sub>	70/63	63	21 <sub>(PI)</sub> +27 <sub>(PII)</sub> +1 <sub>(PIII)</sub> =49	1,28
<b>MENCIONES<sub>(PII primaria y PIII segunda mención primaria)</sub></b>	38/32	<b>35</b>	<b>28</b>	1,25
ED. ESPECIAL	9/7	10	10	1
AUD. LENGUAJE Y	4/4	4	3	1,33
ED. FÍSICA	14/12	12	12	1
LENG. EXTRANJERA	9/7	7	2	3,5
ED. MUSICAL <sup>(1)</sup>	2/2	2	1	2
<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>156/140</b>	<b>161</b>	<b>63+49<sup>(2)</sup>= 112</b>	

**CLAVES:**

(1) Mención no ofertada en el presente curso académico. Excepcionalmente, está cursando el prácticum de mención de ed. musical una estudiante por ser la única asignatura pendiente, junto al TFG, para acabar el Grado de Educación Primaria con esta Mención.

(2) Los 49 estudiantes incluyen 28 estudiantes que al cursar prácticum de mención necesitarán tutor especialista.

(3) En el Grado en Ed. Infantil la oferta de tutores de prácticas ha sido de 45. Ante la demanda de 63 puestos de prácticas, varios tutores han tutorizado a estudiantes tanto en el PI (primer semestre) como en el PII (segundo semestre). De este modo, se ha conseguido un ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible.

Atendiendo a la distribución de estudiantes entre los centros de prácticas, cabe destacar que se ha producido una amplia y equilibrada distribución del alumnado entre los centros solicitantes (figura 1.2). Sin dejar de atender a los criterios para la elección/asignación de centros de prácticas estipulados en el Plan de Prácticas, cinco de los centros han visto ocupados el 100% de los puestos ofertados, otros cinco centros han recibido estudiantes en un porcentaje igual o mayor del 90% de los puestos ofertados, seis centros han ocupado entre el 70% y el 90% de sus puestos, tres centros entre el 50% y el 65% y dos centros no han recibido estudiantes (CEIP Vicente Aleixandre y CEIP Rey Juan Carlos I).

Figura 1.2. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del Prácticum (datos y cifras curso 2020/21)

CENTROS DE PRÁCTICAS <sup>(2)</sup>	PI-INF	PII-INF	PI-PRI	PII-PRI	P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA)					GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	P. MENCIÓN	PUESTOS OCUPADOS	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS
					A. y L.	ED. ESP.	ED. FÍS.	L. EXT.	ED. MUS.						
C.C. San Daniel	2	3	1	4			2			5	5	2	12	13	92,30
C.C. La Inmaculada		1	1	1						1	2	0	3	4	75
C.E.E. San Antonio					2	4	1			0	0	7	7	8	87,5
C.E.I.P. Andrés Manjón		1	3	5		1				1	8	1	10	13	76,92
C.E.I.P. F. García Lorca		2	1	3	1		2			2	4	3	9	10	90
C.E.I.P. Juan Carlos I										0	0	0	0	1	0
C.E.I.P. José Acosta	7	7	2	1			1 <sup>(4)</sup>			14	3	1	18	21	85,71
C.E.I.P. Juan Morejón	1	2	1			1 <sup>(3)</sup>				3	1	1	5	8	62,5
C.E.I.P. Mare Nostrum	1	1	3	2		1	2			2	5	3	10	11	90,90
C.E.I.P. Ortega y Gasset	1	3		5			1		1	4	5	2	11	12	91,66
C.E.I.P. Pablo Picasso	1		1							1	1	0	2	2	100,00
C.E.I.P. Reina Sofía	2	2		1			1			4	1	1	6	7	85,71
C.E.I.P. R. de Castro		1								1	0	0	1	2	50
C.E.I.P. Santa Amelia	4	3	2			1				7	2	1	10	11	90,90
C.E.I.P. Ramón y Cajal	4	4	3							8	3	0	11	14	78,57
C.E.I.P. V. Alexandre										0	0	0	0	1	0
C.E.I.P. Valle Inclán	1	1								2	0	0	2	4	50
C.C. San Agustín				1				1		0	1	1	2	2	100,00
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	1	7	3	4			2			8	7	2	17	17	100,00
C.E.I.P. Príncipe Felipe						1 <sup>(3)</sup>				0	0	1	1	1 <sup>(3)</sup>	100,00
I.E.S. Almina						1 <sup>(3)</sup>				0	0	1	1	1 <sup>(3)</sup>	100,00
	25	38	21	27 <sup>(1)</sup>	3	10	12	1	1	63	48	27 <sup>(1)</sup>	138	163	84,66%

NOTAS: <sup>(1)</sup> Son 28 estudiantes los que cursarán el PII Primaria; uno de ellos cursará el Prácticum II Primaria (tramo generalista y tramo mención Lengua Extranjera) en un centro rural agrupado (CRA La Espiga), dentro de un convenio específico de colaboración entre la UGR y la Fundación Princesa de Girona.

<sup>(2)</sup> Los centros educativos C.C. Santa María Micaela, C.C. Severo Ochoa, C.E.I.P. Lope de Vega y C.E.I.P. Príncipe Felipe no han respondido a la convocatoria de puestos/tutores de prácticas. El C.C. Beatriz de Silva, pese a que rellenó la solicitud de la oferta de tutores de prácticas, no pudo participar porque el docente ofertado no estaba acreditado como tutor de prácticas.

<sup>(3)</sup> Plazas ofertadas para la sesión extraordinaria de elección de puestos de prácticas tras la petición de la Comisión Provincial del Prácticum de cara a subsanar el déficit de plazas en la mención.

<sup>(4)</sup> Estudiante que cursará el Prácticum III de Segunda Mención de Primaria.



A continuación se presenta un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato del Prácticum de Educación en relación con el *Prácticum* del curso 2020/21:

**a) Acciones de carácter académico:**

- Reunión general para estudiantes de PI y PII de Infantil y Primaria y PIII de Segunda Mención de Primaria de cara a informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum (25/09/2020).
- Celebración de las *VI Jornadas sobre el Prácticum* que se realizan con el propósito de orientar al estudiantado en el proceso de elección de centros de prácticas. Es de destacar la buena implicación de los centros educativos que dieron a conocer qué tipo de prácticas/experiencias educativas innovadoras están desarrollando en las aulas de infantil y/o primaria (29/09/2020).
- Cinco sesiones ordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PIII Segunda Mención Ed. Primaria (7/10/2020), estudiantes de PII Ed. Infantil y Ed. Primaria (7/10/2020), estudiantes de PI Ed. Infantil y Ed. Primaria (7/10/2020), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana del Prácticum.
- Seminarios Iniciales de Prácticum I de Ed. Primaria (14/10/2020) y Prácticum I de Ed. Infantil (16/10/2020) a cargo de los coordinadores académicos de ambos tramos formativos.
- Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PI (23/10/2020).
- Desarrollo del Prácticum I Infantil y Primaria (del 26/10/2020 al 14/01/2021).
- Encuentro entre tutores académicos y tutores externos de PI Infantil y Primaria (26/10/2020).
- Primer seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria y PI-Infantil: *“La inclusión de proyectos europeos dentro de las aulas a través de la plataforma Etwinning” (1ª Sesión)*, impartido por docentes del CEIP Ciudad de Ceuta y CEIP José Ortega y Gasset (25/11/2020).
- Segundo seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria y PI-Infantil: *“La inclusión de proyectos europeos dentro de las aulas a través de la plataforma Etwinning” (2ª Sesión)*, impartido por docentes del CEIP Ciudad de Ceuta y CEIP José Ortega y Gasset (2/12/2020).
- Dos sesiones extraordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PII Ed. Infantil, de PII Ed. Primaria, de PIII Segunda Mención Primaria (25/02/2021), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana del Prácticum.
- Seminarios iniciales de Prácticum II de Ed. Infantil y Prácticum II y Prácticum III de Ed. Primaria (25/02/2021) a cargo de los coordinadores académicos de las asignaturas.
- Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PII (01/03/2021).
- Desarrollo del Prácticum II Infantil y Primaria (del 01/03/2021 al 09/06/2021).
- Desarrollo del Prácticum III Segunda Mención Primaria (del 20/04/2020 al 09/06/2021).
- Encuentro entre tutores académicos y tutores externos de PII Infantil, Primaria-Generalista.

- Tutoría colectiva virtual para tutores académicos generalistas y estudiantes del Prácticum II de Ed. Primaria mes de marzo (concretada por cada tutor).
- Aprobación y publicación del Proyecto HERMES (UGR-MEC) (25 de marzo 2021).
- Seminarios formativos complementarios de prácticas PII - III-Primaria
  - *Primeros Auxilios en el aula de Primaria.* María Isabel Tovar.
  - *Educación Vial. Dirección General de Tráfico.*
  - *Nuevas tecnologías en el aula de Educación Física.* Eva Orantes González.
  - *De la teoría a la realidad. Nuevos retos de “este” s.XXI.* Jesús Canca Lara.
  - *Sistemas alternativos de comunicación.* Asociación de Autismo Ceuta.

Seminarios formativos complementarios de prácticas PII Educación Infantil.

*Primeros Auxilios en el aula de infantil.* María Isabel Tovar.

*Sistemas Alternativos de comunicación.* Asociación de Autismo Ceuta.

*Educación Vial. Dirección General de Tráfico.*

Memorias Finales del Proyecto HERMES. (C.E.I.P. Mare Nostrum y C.E.I.P. Rosalía de Castro).

Dos reuniones, durante el segundo semestre, con la Comisión del Prácticum (30/04/2021)(21/06/2021).

Reunión con la Comisión de selección, seguimiento y evaluación final para estudiar los resultados finales del Proyecto HERMES (30/06/2021).

Recabo, y distribución entre los tutores académicos, de los informes de evaluación realizados por los tutores externos sobre los estudiantes en prácticas (junio 2021).

- Reunión con la Comisión de selección, seguimiento y evaluación final para estudiar los resultados finales de las prácticas educativas durante el curso académico 2020/2021 (julio).
- Elaboración del calendario de Prácticum 2021/22 ajustado al calendario académico de nuestra Facultad y al calendario escolar de la Ciudad.
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<https://practicum.feetceuta.es/>).

#### ***b) Acciones organizativas y de gestión:***

- Reunión con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEFP para el diseño y la organización de las VI Jornadas sobre el Prácticum (1/09/2020).
- Reunión de la Vicedecana del Prácticum con los coordinadores de prácticas de los centros externos para informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum en el curso 2020/21 (11/09/2020).
- Recogida y análisis de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2020/21 (14 al 21/09/2020).
- Reunión con la Comisión Provincial Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum para la elección del número de plazas y tutores que oferta cada centro (28/09/2020).
- Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum (septiembre de 2020).



- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PI (19 y 20 de octubre de 2020).
- Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de PI y envío de los mismos a los coordinadores de prácticas de los centros de prácticas.
- Reunión de la Comisión Permanente de Prácticas de Educación de este centro (05/11/2020).
- Constitución y difusión en la página web del Prácticum de los tribunales extraordinarios de reclamaciones para asignaturas de prácticum y prácticas externas.
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).
- Trabajos de gestión con la Consejería de Sanidad para la realización de pruebas de antígenos días antes de la incorporación de nuestros estudiantes a sus centros de prácticas.
- Recabo de documentación para la gestión de la gratificación económica de los tutores externos que han participado en el Prácticum II de Ed. Infantil y Ed. Primaria y PIII Segunda Mención Primaria (junio 2021).
- Emisión de las certificaciones a los tutores externos de prácticas que han participado en el PII y PIII (junio 2021).
- Análisis de los informes de evaluación del desarrollo del Prácticum 20/21 emitidos por los centros de prácticas.

### ▪ **Prácticas externas del Grado en Educación Social**

En el curso 2020/21 se han desarrollado las *prácticas externas* del Grado de Educación Social por séptima vez. En este curso, además de la gestión de recabo de plazas a ofertar por las entidades ya conveniadas, se ha seguido estableciendo contactos con otras entidades de cara a aumentar y diversificar la oferta de prácticas externas. En concreto, se han firmado dos nuevos convenios de prácticas con la Asociación Autismo de Ceuta y la Asociación Síndrome de Down también de Ceuta y se ha renovado el convenio de prácticas existente con el IMSERSO.

La matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las prácticas externas ha sido de 18, habiéndose ofertado un total de 25 puestos de prácticas en 10 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Se asegura así, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa. En este curso académico, han sido siete las entidades/instituciones socioeducativas que han recibido estudiantes en prácticas.

En el curso 20/21, para determinar la oferta final, se ha intentado diversificar los puestos de prácticas y ajustarlos a las expectativas e intereses profesionales de los estudiantes (para ello, se realizó un sondeo previo entre el alumnado el día 23 de octubre de 2020). También se ha intentado que un mismo tutor externo, en la medida de lo posible, tutelase a un solo estudiante en prácticas.

El equipo docente académico que está desarrollando la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social está constituido por nueve docentes o tutores

académicos de diferentes áreas de conocimiento que, por el momento, se han reunido para actualizar la guía y acometer decisiones académicas y organizativas para este curso.

- Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor)
- Elena Parra González
- Francisco Mateos Claros
- Vicenta Marín Parra
- Francisco Escobar Rivas
- Marcial Rodríguez Buján
- Guadalupe Romero Sánchez
- Elisabel Cubillas Casas
- Profesor por contratar (Dpto. Didáctica de la Matemática)

Figura 1.3. Entidades de prácticas del Grado de Educación Social, puestos ofertados y ocupación (2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21)

	Convenio	Oferta 2014/15	Ocup.	Oferta 2015/16	Ocup.	Oferta 2016/17	Ocup.	Oferta 2017/18	Ocup.	Oferta 2018/19	Ocup.	Oferta 2019/20	Ocup.	Oferta 2020/21	Ocup.
Instituciones Penitenciarias de Andalucía	2012/13	1	1	2	0	2	0	1	1	-	-	-	-	-	-
Instituciones Penitenciarias de Ceuta	2012/13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Asociación Elín	2014/15	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	-	-
Cruz Roja Española-Ceuta	2014/15	2	2	2	2	5	5	2	2	4	3	4	2	5	3
Fundación Cruz Blanca	2014/15	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Cáritas Diocesana Ceuta	2014/15	1	1	-	-	1	1	0	0	0	-	-	-	-	-
Asociación Digmun	2014/15	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	-
ACEFEP	2014/15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IMERSO	2014/15 2020/21 (renovación)	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	0	2	1
C.E.T.I.	2014/15	2	2	3	3	4	4	2	2	0	-	-	-	-	-
Convenio MECD-C.A.C.	2014/15	6	3	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	-	-
C.A.C. Menores	C. San Ildefonso	2014/15	1	1	2	2	1	1	1	0	2	2	1	2	2
	C. Mediterraneo	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1
	C. Punta Blanca	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1
	Eq. Técnico	2014/15	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	-
	Eq. Medio Abierto	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
C.R.T.C.V. (Menores)	2014/15	-	-	-	-	1	1	1	0	-	-	-	-	-	-
C.A.C. Centro Asesor Mujer	2014/15	2	2	2	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
C.A.C. Juventud	2014/15	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	0	2	-
C.A.C. Centro Integral Equal	2014/15	2	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	0	2	2
C.A.C. Servicios Sociales	2014/15	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	0	-	-
C.I.C.O.D.E. (Campus de Ceuta)		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aula de mayores UGR		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Federación de Mujeres Progresistas	2015/16	-	-	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	-	-
Asociación Plena Inclusión	2015/16	-	-	1	1	2	2	1	1	3	1	4	3	3	3
Institutos de Ed. Secundaria	2015/16	-	-	3	3	1	1	1	1	0	-	-	-	-	-
Equipo de Atención Temprana	2015/16			1	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
Plan Sobre Drogas	2014/15			-	-	4	3	-	-	0	-	-	-	-	-
Residencia Gerón	2018/19									1	1	1	0	-	-
Fundación Eduardo Gallardo	2018/19									1	1	1	1	-	-
Asociación Española contra el Cáncer	2019/20											2	0	-	-
Centro Social del Mayor	2019/20											1	1	-	-
Asociación Autismo Ceuta	2020/21													-	-
Asociación Síndrome de Down	2020/21													1	-
		42	36	40	35	38	34	23	21	35	27	38	20	25	18*

\*18 estudiantes han elegido entidad de prácticas en sesión pública (24/02/2021).

Cabe señalar que a dos estudiantes de la Titulación que habían solicitado el reconocimiento de la asignatura de prácticas externas se les ha concedido.

A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2020:

- 
- Gestión de recabo de plazas de prácticas a ofertar por las entidades e instituciones socioeducativas ya conveniadas (desde octubre a diciembre de 2020).
- Reunión general para estudiantes que van a realizar las prácticas externas de cara a informarles sobre la organización y el desarrollo de este periodo formativo (23 de octubre de 2020).
- Gestión de los permisos de acceso de dos estudiantes a Instituciones Penitenciarias (noviembre de 2020).
- Seminario inicial de prácticas con los estudiantes a cargo del coordinador de la asignatura (15/12/2020).
- Gestión para el establecimiento del convenio de prácticas con la Asociación Síndrome de Down.
- Trabajos de gestión con la Consejería de Sanidad para la realización de pruebas de antígenos días antes de la incorporación de nuestros estudiantes a sus centros de prácticas (febrero-2021).
- Una sesión ordinaria de elección de centros de prácticas para estudiantes de Grado en Educación Social (24/02/2021).
- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y entidades de prácticas (febrero 2021).
- Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de Educación Social y envío de los mismos a los coordinadores de prácticas de los centros de prácticas.
- Visita-Seminario de planificación de las prácticas entre estudiantes y tutores académicos y externos (25/02/2021).
- Jornada de acogida para estudiantes en los centros socioeducativos Educación Social (01/03/2021).
- Encuentro entre tutores externos de Educación Social.
- Desarrollo de las Prácticas Externas (del 01/03/2021 al 09/06/2021).

Trabajos conjuntos con la coordinación de Educación Social y con la Comisión de Ordenación Académica en el estudio de la solicitud de la estudiante Dña. María del Carmen Castillo Rodríguez (Educación Social) de reconocimiento del bloque práctico por vida laboral.

VII Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social (26, 27 y 28 de mayo 2021). Celebrado en un formato online.

Seminarios formativos complementarios de prácticas Educación Social.

*La intervención social a través de proyectos sociales (José Miguel Cantón).*

*La mediación como elemento de resolución de conflictos (F<sup>o</sup>Javier Navarro Moreno).*

*El talento de las personas con discapacidad (ONCE).*

- Seminarios final de exposición oral de experiencias de prácticas externas (02/06/2021).
- Recabo, y distribución entre los tutores académicos, de los informes de evaluación

- realizados por los tutores externos sobre los estudiantes en prácticas (junio 2021).
- Realización y entrega de certificaciones de colaboración a tutores externos y entidades (junio 2021).
- 

### 1.1.2. Curso 2021/22

#### Prácticum del Grado en Ed. Infantil y del Grado en Ed. Primaria

De igual forma que en el curso anterior, el *Prácticum* en el curso 2021/22 se ha desarrollado con normalidad. Se han realizado las VII Jornadas sobre el *Prácticum* (<https://practicum.feetceuta.es/p/cursos-congresos-y-jornadas>) permitiendo una mejor planificación, organización y desarrollo de acciones formativas (reuniones, seminarios, paneles, jornadas, encuentros...) de prácticum ya que los diversos agentes participantes (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores...) han podido estar informados con antelación y coordinados ante la realización de numerosas actividades realizadas durante el curso.

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 169 estudiantes matriculados en el curso 21/22 (49PI-inf., 32PII-inf., 49PI-prim., 40PII-prim., 1PIII-segunda mención prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 31 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

Figura 1.4. Estudiantes y tutores académicos participantes en el Prácticum 2020/21 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
	Prácticum I	Prácticum II	
<b>Estudiantes</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	
<b>Coords.</b>	José Antonio Camacho Conde	Mª José Latorre Medina	
<b>Tutores académicos</b>	María del Carmen Ayora, María Bermúdez Martínez, Fernando Trujillo, Vicenta Marín Parra, Inmaculada Ramírez, Violeta Pina.	Beatriz Cortina, Francisco J. Álvarez, Guadalupe Romero, Santiago Pozo, Elisabel Cubillas Casas, Ramón Montes, Miguel Jiménez y Josué González..	
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
	Prácticum I	Prácticum II y PIII Segunda Mención	
<b>Estudiantes</b>	<b>49</b>	Total: <b>40</b> ; Mención Ed. Especial (10); Mención Ed. Física (7); Mención L.E. (8+1 segunda mención); Mención A. y L. (1); Mención Ed. Musical (–)	
<b>Coords.</b>	Mercedes Cuevas Martínez	Beatriz Cortina Pérez	
<b>Tutores académicos</b>	María del Carmen Ayora, Antonio González, Juan Luis Pareja Pérez, Vicenta Marín Parra, Mercedes Cuevas, Arturo Fuentes Cabrera y Francisco Herrera Clavero,	Carlos Alonso, Antonio García Guzmán, Guadalupe Romero, Dolores Pistón, Miguel Jiménez, Ramón Montes y María José Rodríguez	<b>Mención Ed. Especial</b> → Antonio García Guzmán, Dolores Pistón y María José Rodríguez Parra <b>Mención Ed. Física</b> → Miguel Jiménez, Raúl Guerrero y Josué González. <b>Mención L.E.</b> → Fernando Trujillo. <b>Mención A.yL.</b> → Santiago Real y María José Rodríguez. <b>Mención Ed. Musical</b> → sin estudiantes.

Concretamente, se han llevado a cabo varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes durante los meses de septiembre y octubre de 2021: equipo docente Prácticum I Ed. Infantil, equipo docente Prácticum I Ed. Primaria, equipo docente Prácticum II Ed. Infantil y equipo docente Prácticum II Ed. Primaria.

En el curso 2021/22, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de 324 tutores externos de 22 centros educativos de la Ciudad. De ellos, 115 son de Educación Infantil y 209 de Educación Primaria, más concretamente, 146 son de Ed. Primaria “generalistas” y 63 de Ed. Primaria de “mención” (7 de Audición y Lenguaje, 22 de Ed. Especial, 21 de Ed. Física, 11 de Lengua Extranjera y 3 de Ed. Musical). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2021/22 ha sido de 80 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (48 PI y 32 PII) y de estudiantes en el prácticum de Educación Primaria 90 (49 PI, 40 PII y 1 PIII). El prácticum de mención es cursado por 10 estudiantes de Ed. Especial, 7 estudiantes de Ed. Física, 8 de Lengua Extranjera, 1 de Audición y Lenguaje y 1 que realizará todas sus prácticas generalistas – sin mención. También que hay un único estudiante matriculado en el PIII de Segunda Mención en el Grado en Educación Primaria.

En el curso actual, los datos revelan que, las matriculadas en “prácticas educativas” han sido más altas. Se da la casuística de estudiantes que, en el curso anterior reunían requisitos para cursar las prácticas educativas pero les preocupaba tanto la situación sanitaria que optaron por no realizarlas. En este curso, con una situación más controlada, actualmente, están en centros educativos desarrollándolas. Por otro lado, la oferta de centros y tutores externos ha sido muy relevante ayudando, el gran medida, a que los estudiantes tuvieran garantizados puesto de prácticas. Finalizado el primer periodo de prácticas (octubre-diciembre), desde el vicedecanato y como se han hecho años anteriores, se ofreció la opción de que todos los tutores externos que habían contado con estudiantes en el Prácticum I podían repetir experiencia e incluir su puesto de prácticas en la oferta extraordinaria que se celebra en (febrero-2022).

*Figura 1.5. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas. Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2021/22)*

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	PUESTOS OFERTADOS	ESTUDIANTES	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	122/120	120 <sup>(3)</sup>	48 <sub>(PI)</sub> +32 <sub>(PII)</sub> =80	1,5
ED. PRIMARIA <sup>(generalistas)</sup>	151/147	147	49 <sub>(PI)</sub> +40 <sub>(PII)</sub> +1 <sub>(PIII)</sub> =90	1,63
<b>MENCIONES<sub>(PII primaria y PIII segunda mención primaria)</sub></b>				
ED. ESPECIAL	22/21	21	10	2,1
AUD. LENGUAJE Y	6/6	6	1	6
ED. FÍSICA	21/21	21	7	3
LENG. EXTRANJERA	11/11	11	9	1,22
ED. MUSICAL <sup>(1)</sup>	3/3	3	0	0
<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>336/329</b>	<b>329</b>	<b>97+73<sup>(2)</sup>= 170</b>	

Atendiendo a la distribución de estudiantes entre los centros de prácticas, cabe destacar que se ha producido una amplia distribución del alumnado entre los centros solicitantes (figura 1.6).

Figura 1.6. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del Prácticum (datos y cifras curso 2021/21)

CENTROS DE PRÁCTICAS <sup>(2)</sup>	PI-INF	PII-INF	PI-PRI	PII-PRI	P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA)					GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	P. MENCIÓN	PUESTOS OCUPADOS	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS
					A. y L.	ED. ESP.	ED. FÍS.	L. EXT.	ED. MUS.						
C.C. San Daniel	2	3	3	1			1			7	7	3	10	17	58,82%
C.E.I.P. Lope de Vega	1	3	1	3	1	1	2	1		6	6	8	13	20	65%
C.C. La Inmaculada	1	3	3	3						4	6	0	10	10	100%
C.E.E. San Antonio						9						10	9	10	90%
C.E.I.P. Andrés Manjón	1		9	5						1	17	1	15	19	78,94%
C.E.I.P. F. García Lorca	2		0	2			2			4	4	2	6	10	60%
C.E.I.P. Juan Carlos I		2	2	1						4	5	1	5	10	50%
C.E.I.P. José Acosta	7	2	2	1				1		13	7	1	13	20	65%
C.E.I.P. Juan Morejón	6	1	5	4		1	1	1		12	14	4	19	30	63,33%
C.E.I.P. Mare Nostrum	2	2	3	3	1		2	1		6	9	4	14	15	93,33%
C.E.I.P. Ortega y Gasset	3	1	4	1		1		1		5	8	7	11	20	55%
C.E.I.P. Reina Sofía	2	0	3	5			1			4	9	2	11	15	73,3%
C.E.I.P. R. de Castro	2	1	0	0				1		5	7	3	4	15	26,67%
C.E.I.P. Santa Amelia	5	5	1	0						11	4	2	11	17	64,7%
C.E.I.P. Ramón y Cajal	4	2	3	2			1	1		8	9	2	13	19	68,4%
C.E.I.P. V. Alexandre	1	0	2	0				1		2	4	1	4	7	57,14%
C.E.I.P. Valle Inclán	2	1	2	2						6	4	0	7	10	70%
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	4	5	2	5		2	3	1		9	10	8	22	27	81,48%
C.E.I.P. Príncipe Felipe	1		2	2			1	1		3	9	4	7	16	43,75%
C.C. Severo Ochoa	2		1							4	4	0	3	8	37,5%
C.C. Beatriz de Silva	0	0	0	1						1	1	0	1	2	50%
C.E.I.P. Pablo Ruiz de Picasso										0	2		0	2	0,0%
	48	32	49	41	2	14	14	10		115	146	63	208	319	61,47%

A continuación se presenta un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato del Prácticum de Educación en relación con el *Prácticum* del curso 2021/22:

**c) Acciones de carácter académico:**

- Reunión general de coordinadores de prácticas educativas en los CEIP de Ceuta que colaboran con la facultad. Presentación del Calendario Oficial del Prácticum (06-09-2021).
- Reunión general para estudiantes de PI y PII de Infantil y Primaria y PIII de Segunda Mención de Primaria de cara a informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum (24/09/2020).
- Celebración de las *VII Jornadas sobre el Prácticum* que se realizan con el propósito de orientar al estudiantado en el proceso de elección de centros de prácticas. Es de destacar la buena implicación de los centros educativos que dieron a conocer qué tipo de prácticas/experiencias educativas innovadoras están desarrollando en las aulas de infantil y/o primaria (17/09/2021).
- Convocatoria Ordinaria de adjudicación. Cinco sesiones ordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PIII Segunda Mención Ed. Primaria (1/10/2021), estudiantes de PII Ed. Infantil y Ed. Primaria (1/10/2021), estudiantes de PI Ed. Infantil y Ed. Primaria (1/10/2021), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana del Prácticum.
- Seminarios Iniciales de Prácticum I de Ed. Primaria (8/10/2021) y Prácticum I de Ed. Infantil (8/10/2021) a cargo de los coordinadores académicos de ambos tramos formativos.
- Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PI (18/10/2021).
- Desarrollo del Prácticum I Infantil y Primaria (del 18/10/2021 al 22/12/2021).
- Las actividades de los encuentros de tutores académicos y tutores externos, han sido organizadas por los primeros. Desde el vicedecanato se ve muy conveniente delegar esa responsabilidad en los tutores académicos.
- Primer seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria y PI-Infantil: *“RCP y primeros auxilios en edades tempranas”* (30/11/2021).
- Trabajos coordinados con la Comisión Mixta (MEC-UGR) sobre la II Convocatoria del Proyecto HERMES.

**d) Acciones organizativas y de gestión:**

- Reunión con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEFP para el diseño y la organización de las VII Jornadas sobre el Prácticum (1/09/2021).
- Recogida y análisis de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2021/22 (10 al 17/09/2021).
- Reunión con la Comisión Provincial Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum para la elección del número de plazas y tutores que oferta cada centro (20/09/2021).
- Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum (Septiembre de 2021).



- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PI (18 de octubre de 2021).
  - Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de PI y envío de los mismos a los coordinadores de prácticas de los centros de prácticas.
  - Constitución y difusión en la página web del Prácticum de los tribunales extraordinarios de reclamaciones para asignaturas de prácticum y prácticas externas.
  - Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).
  - Recabo de documentación para la gestión de la gratificación económica de los tutores externos que han participado en el Prácticum I de Ed. Infantil y en el Prácticum I Ed. Primaria. (diciembre 2021).
  - Emisión de las certificaciones a los tutores externos de prácticas que han participado en el PI (diciembre 2021).
- **Prácticas externas del Grado en Educación Social**

En el curso 2021/22 se han desarrollado las *prácticas externas* del Grado de Educación Social por octava vez. En este curso, además de la gestión de recabo de plazas a ofertar por las entidades ya conveniadas, se ha seguido estableciendo contactos con otras entidades de cara a aumentar y diversificar la oferta de prácticas externas. En concreto, se han firmado dos nuevos convenios de prácticas con la **Asociación de Mujeres Mastectomizadas** y **Asociación de Familiares con Alzheimer**. Además, hemos retomado la dinámica de trabajo con instituciones socio-educativas que el año anterior no participaron en la oferta de plazas a tener un perfil de máximo contacto con ciertos colectivos y que en período de pandemia estaba prohibido realizar ese tipo de trabajos.

La matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las prácticas externas ha sido de 27, habiéndose ofertado un total de 46 puestos de prácticas en 17 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Se asegura así, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa. En este curso académico, han sido catorce las entidades/instituciones socioeducativas que han recibido estudiantes en prácticas (figura 1.7.).

Como se puede apreciar en la figura 3.8, se ha contado en los ocho cursos con un número suficiente (y diverso) de puestos de prácticas, garantizándose el desarrollo de la asignatura de prácticas externas del Grado en Educación Social. En el curso 21/2, para determinar la oferta final, se ha intentado diversificar los puestos de prácticas y ajustarlos a las expectativas e intereses profesionales de los estudiantes.

El equipo docente académico que está desarrollando la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social está constituido por nueve docentes o tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento que, por el momento, se han reunido para actualizar la guía y acometer decisiones académicas y organizativas para este curso.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| ▪ Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor) | ▪ Marcial Rodríguez Buján    |
| ▪ Elena Parra González                       | ▪ Elisabel Cubillas Casas    |
| ▪ Silvia Cazalla Canto                       | ▪ José Antonio Camacho Conde |
| ▪ Vicenta Marín Parra                        | ▪ Ramón Montes               |

- Francisco Escobar Rivas

Figura 1.7. Entidades socio-educativas que han colaborado en el desarrollo de las Prácticas Externas (datos y cifras curso 2021/21)

<b>OFERTA DE PLAZAS PARA LAS PRÁCTICAS DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2021/2022)</b>	
CRUZ BLANCA ESPAÑOLA	7 PLAZAS
ASOCIACIÓN PLENA INCLUSIÓN	3 PLAZAS
EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA	3 PLAZAS
ÁREA DE MENORES	10 PLAZAS
	<i>CENTRO MEDITERRANEO: 2 PLAZAS</i>
	<i>EQUIPO MEDIO ABIERTO: 4 PLAZAS</i>
	<i>CENTRO PUNTA BLANCA: 2 PLAZAS</i>
<i>CENTRO SAN ILDEFONSO: 2 PLAZAS</i>	
DIRECCIÓN TERRITORIAL IMSERSO	1 PLAZA
SINDROME DE DOWN	1 PLAZA
AUTISMO CEUTA	1 PLAZA
CASA LA JUVENTUD	3 PLAZAS
ASOCIACIÓN ELIN	1 PLAZA
ACEFEP	1 PLAZA
CENTRO INTEGRAL EQUAL	2 PLAZAS
A.F.A.	1 PLAZA
FUNDACIÓN CRUZ BLANCA	3 PLAZAS
CENTRO PENITENCIARIO	2 PLAZAS
FUNDACIÓN MÁRGENES Y VINCULOS	1 PLAZA
CIUDAD AUTONOMA	5 PLAZAS
	<i>2 PLAZAS ÁREA DE SALUD</i>
	<i>3 PLAZAS SERVICIOS SOCIALES</i>
ACMUMA	1 PLAZA

A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2021:

- Gestión de recibo de plazas de prácticas a ofertar por las entidades e instituciones socioeducativas ya conveniadas (desde octubre a diciembre de 2021).
- Gestión de los permisos de acceso de dos estudiantes a Instituciones Penitenciarias (noviembre de 2021).
  - Seminario inicial de prácticas con los estudiantes a cargo del coordinador de la asignatura (15/12/2021).
  - Gestión para el establecimiento del convenio de prácticas con la Asociación Mujeres Mastectomizadas (diciembre-2021).
  - Gestión para el establecimiento del convenio de prácticas con la Asociación de Familiares con Alzheimer (diciembre-2021).
- VIII Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social (20 y 21 de diciembre).
- Seminario de prosocialidad con Dr. Gustavo Carlo (Irvine University, California, USA). Centro de Investigación de Resiliencia Cultural y Aprendizaje. (04/10/2021).
- Charlas sobre Violencia Sexual. Punto Violeta (18/10/2021).

### 1.1.3 PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES (anualidad 2021)

A lo largo de la anualidad 2021 se tiene constancia de que han existido tres estudiantes de la Facultad que se han visto beneficiados por las becas en prácticas extracurriculares en Ceuta. Concretamente, parte de esas prácticas extracurriculares son posibles gracias a los convenios firmados con diferentes entidades externas.

Figura 1.8. Prácticas extracurriculares (2021)

	Estudiantes seleccionados
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2
Grado en Ingeniería Informática	1
Grado en Educación Social	-
Grado en Educación Primaria	-
Grado en Educación Infantil	-
Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad	-
<b>Total</b>	<b>3</b>

Especialmente se señala que los estudiantes de G.A.D.E. han visto en las prácticas extracurriculares realizadas un importante complemento práctico a su formación y han tenido la posibilidad de reconocer tales prácticas como optatividad en su titulación. De este modo, la asignatura optativa de “prácticas externas”, optativa de carácter curricular en el Grado en A.D.E., ha visto completada la oferta de prácticas a través de las extracurriculares. Ello ha posibilitado que todo estudiante que ha querido realizar prácticas en este grado ha podido realizarlas.

Asimismo, durante el año 2021, se han desarrollado otras prácticas extracurriculares, un estudiante del Grado en Ingeniería Informática ha disfrutado su beca para realizar prácticas extracurriculares en la empresa Bugao Ruiz, S.L.

Y, por último, mencionar que, durante el curso 2020/2021, un estudiante del Grado en Administración y Dirección de Empresas ha sido becado en la oficina de relaciones internacionales (ORI) de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

## 2.1. OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Esta área de gobierno, a lo largo del curso, está en continuo contacto con los diversos centros docentes e instituciones socio-educativas, ya sea para el fomento de actividades educativas en la Facultad con participación externa o para actividades educativas a desarrollar por personal de nuestra comunidad universitaria en centros externos.

### 2.1.1. Actividades desarrolladas en la Facultad

- Se han organizado los encuentros entre tutores académicos y tutores externos de *prácticum*, contribuyendo al fomento y consolidación de las relaciones con centros

docentes:

- PI-Infantil y PI-Primaria del curso 20/21
- PII-Infantil y PII-Primaria Generalista del curso 20/21.
- PI-Infantil y PI-Primaria del curso 21/22
- PII-Infantil y PII-Primaria Generalista del curso 21/22.
- Prácticas Externa de Educación Social 20/21.
- En la organización de los microencuentros entre tutores, serán los tutores académicos los máximos responsables en acordar y organizar los microencuentros con los tutores externos.

La crisis sanitaria a condicionado el desarrollo de actividades complementarias a la mejora de las prácticas educativas. En función de la directrices de las administraciones (central-local) algunas, se han realizado en formato online y otras, de manera presencial.

- Se han organizado los paneles de actuación profesional: “Ámbitos y perfiles profesionales para el aprendizaje de la profesión del educador social” con la participación de todas las entidades colaboradoras de prácticas externas de Ed. Social en las VII Jornadas de Ed. Social del curso 20/21 (26, 27 y 28 de mayo de 2021) *formato virtual*.
- Se han organizado las VI Jornadas sobre el Prácticum (curso 20/21) (29/09/2020). “*Experiencias innovadoras en educación infantil y primaria*”, con la participación de los centros educativos colaboradores en estas enseñanzas. Cada centro participó activamente mostrando sus señas de identidad y/o proyectos educativos que vienen desarrollando para darse a conocer a los estudiantes. La actividad, que se desarrolló en formato virtual, se dirigió desde el Vicedecanato de Prácticas en coordinación con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en Ceuta.
- Se han organizado los paneles de actuación profesional: “Ámbitos y perfiles profesionales para el aprendizaje de la profesión del educador social” con la participación de todas las entidades colaboradoras de prácticas externas de Ed. Social en las VIII Jornadas de Ed. Social del curso 21/22 (20 y 21 de diciembre) *formato presencial*.
- Se han organizado las VII Jornadas sobre el Prácticum (curso 21/22) (22/09/2021). “*Experiencias innovadoras en educación infantil y primaria*”, con la participación de los centros educativos colaboradores en estas enseñanzas. Cada centro participó activamente mostrando sus señas de identidad y/o proyectos educativos que vienen desarrollando para darse a conocer a los estudiantes. La actividad, en este curso, se ha podido organizar de manera presencial haciéndolas más visuales y cercanas. Durante toda la tarde, nuestros estudiantes pudieron conocer de qué manera trabajaban los centros educativos de Ceuta.
-

## 2.1.2. Actividades en centros escolares y entidades externas

En 2021 se han tramitado a la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en la Ciudad de Ceuta las solicitudes/permisos para realizar actividades formativas en diferentes centros de la Ciudad como parte de distintas asignaturas de los planes de estudios que se imparten en la Facultad. Se tiene constancia del desarrollo de las siguientes actividades en centros:

- **Visita al C.E.I.P. MARE NOSTRUM**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (mayo de 2021). La docente Dña. María Bermúdez Martínez (dpto. Didáctica de la lengua y la literatura).
- **Visita al C.E.I.P. MARE NOSTRUM**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (mayo de 2021). El docente D. Miguel Jiménez Martín (dpto. Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal).
- **Visita al C.E.E. SAN ANTONIO**, dentro de la formación de los estudiantes de mención Audición y Lenguaje y Educación Especial (Educación Primaria) y bajo la supervisión del docente D. Santiago Real (dpto. de Psicología Experimental). (noviembre de 2021).
- Dentro de la formación de los estudiantes de la asignatura “Atención a la diversidad” y bajo la supervisión del docente D. Antonio García Gúzman (dpto. Didáctica y Organización Escolar).
- **Visita al C.E.I.P. Rosalía de Castro**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (mayo de 2021). La docente Dña. Guadalupe Romero Sánchez (dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales).
- **Visita al C.E.I.P. Rosalía de Castro**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (mayo de 2021). La docente Dña. Cristina Pedrosa Jesús (dpto. Didáctica de las matemáticas).
- **Visita a nueve centros educativos de la Ciudad** por parte de los estudiantes del Grado en Educación Primaria-Mención Educación Física en el marco de un proyecto de innovación docente “*Aprendizaje servicio de educación física en los centros educativos de Ceuta*”, coordinado por el profesor Miguel Jiménez Martín (del 5 al 29 de noviembre de 2021). Los centros educativos colaboradores en este proyecto han sido los siguientes: C.E.I.P. Ciudad de Ceuta, C.E.I.P. José Acosta, C.E.I.P. Lope de Vega, C.E.E. San Antonio, C.C. San Daniel, C.E.I.P. Príncipe Felipe, C.E.I.P. Mare Nostrum, C.E.I.P. Reina Sofía y C.C. Severo Ochoa.
- **Visita al C.E.I.P. José Ortega y Gasset**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (marzo de 2022). La docente Dña. Cristina Sánchez Prieto (dpto. Zoología).
- **Visita al C.E.I.P. Santa Amelia**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (febrero de 2022). La docente Dña. María José Latorre Medina (dpto. Didáctica y Organización Escolar).
-

### **3.1. OTRAS ACTUACIONES DEL VICEDECANATO EN LA ANUALIDAD 2021**

- En colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, se ha trabajado en la ordenación docente que afecta al *Prácticum* para el curso 2020/21 y 2021/22.
- Se han mantenido diversos contactos a lo largo del año con el Vicerrectorado de Estudiantes, en concreto con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
- Participación en la Comisión para la Garantía de la Calidad de la Facultad.

### **4.1. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS**

- Activar la realización de prácticas extracurriculares en los próximos cursos académicos de modo que pueda ampliarse el número de becas en prácticas extracurriculares.
- Seguir trabajando para el establecimiento de convenios para prácticas de Educación Social y Prácticas de Educación Infantil.
- Actualizar la página web del Prácticum, incorporando banners en las portadas que la hagan más intuitiva.
- Acometer la automatización de las escalas y rúbricas de evaluación del estudiante en prácticas en las distintas asignaturas.
- Seguir trabajando en el desarrollo, evaluación y mejora de las enseñanzas de *Prácticum* y de *Prácticas externas*:
  - Organizar y desarrollar el encuentro de tutores externos y académicos de Prácticum II Infantil y Primaria y el encuentro de tutores de mención en el PII-Primaria.
  - Contribuir a la participación de los tutores externos y los centros en la evaluación del Prácticum.
  - Recabar los datos de evaluación del estudiante y datos para la gratificación de los tutores de PII de Infantil y Primaria.
  - Organizar el seminario de intercambio de experiencias de prácticas de Educación Social.
  - Elaboración de certificaciones de tutores externos y memorias del Prácticum.
  - Atender a las incidencias que puedan producirse y trabajar desde una gestión preventiva para evitar nuevas incidencias.
- Desarrollar un procedimiento que simplifique la distribución de estudiantes y tutores académicos, especialmente en los periodos de prácticas con mayor dificultad (PII de Educación Primaria).