

MEMORIA PROYECTO HERMES



FUENTE: Pixabay

ÍNDICE:

1. HERMES
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. PROFESORES PARTICIPANTES
5. PROPUESTAS EDUCATIVAS
6. VALORACIÓN FINAL
7. BIBLIOGRAFÍA

1. HERMES

En la mitología griega, **Hermes** (en griego antiguo Ἑρμῆς) es el dios olímpico mensajero, de las fronteras y los viajeros que las cruzan, del ingenio y del comercio en general, de la astucia y el que guía las almas...quedémonos con parte de este marco estructural porque al igual que Hermes guía las almas, los docentes sean de la etapa que sean, son esos guías que van mostrando el camino a seguir, esos mensajeros que a través de los diversos medios de comunicación son capaces de llegar a tod@s.

2. OBJETIVOS

Entre los objetivos a conseguir tras la realización del programa Hermes, podemos destacar los siguientes:

- Intercambiar experiencias pedagógicas.
- Implicar a la Universidad en proyectos de educación ambiental como es el caso del Jardín de las Hespérides.
- Visibilizar programas de educación ambiental entre miembros de la comunidad educativa de otros niveles.
- Llevar acciones conjuntas entre Universidad y Colegio como órganos que se necesitan para implementar programas diversos.

3. CONTENIDOS

- Jardín de las Hespérides como proyecto de Educación Ambiental en Ceuta.
- Jardín de las Hespérides como marco para futuros proyectos medio ambientales:
 - Ena-mora-te
 - Proyecto de colaboración con empresa de biotecnología
 - Proyecto de colaboración con el Real Jardín Botánico de Córdoba

4. PROFESORES PARTICIPANTES:

Cristina Sánchez Prieto

Profesora Sustituta Interina del Departamento de Zoología de la Universidad de Granada
Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Extremadura
Máster en Gestión de Recursos Ambientales por la Universidad de Extremadura



Juan Carlos Navarro García

Docente especialista en Lengua Inglesa
Máster e-learning & TIC por la UOC
Finalizando estudios de Grado en Lengua Inglesa
Embajador del Pacto por el Clima de la Comisión Europea
Profesor piloto NBS de European Schoolnet
Embajador Scientix de European Schoolnet
Ex-embajador eTwinning
Formador en Robótica Educativa
Fundador de ESenREDCeuta
Colaborador Teachers for Future Spain
Colaborador RECIDA
Profesor Naturaliza de Ecoembes
Colaborador con el Ministerio de Educación y Formación Profesional



5. PROPUESTAS EDUCATIVAS

Teniendo en cuenta las actividades educativas y pedagógicas de ambos docentes se ha planteado el siguiente calendario de propuestas que se llevarán a cabo en las fechas previstas, si bien los datos que a continuación se muestran son susceptibles de ser modificados.

FECHA PREVISTA	ACTIVIDAD UGR	ACTIVIDAD CEIP ORTEGA Y GASSET	OBSERVACIONES
24/01/2022		Visita de la profesora Cristina Sánchez Prieto CEIP ORTEGA Y GASSET	Primer encuentro entre los docentes implicados, y primer acercamiento al Jardín de las Hespérides
09/02/2022		Visita de la profesora Cristina Sánchez Prieto CEIP ORTEGA Y GASSET	Nueva visita al Jardín de las Hespérides y al proyecto ENA-MORA-TE 
16/03/2022		<i>Los estudiantes y su profesora se dirigen al Jardín de las Hespérides para conocerlo in-situ y comprobar esta propuesta medio ambiental.</i>	<i>Se desarrollará en el CEIP José Ortega y Gasset de 10.00 a 12.00 de la mañana.</i>
17/03/2022	<i>Visita del docente a la UGR</i>		<i>El docente participa de una de las sesiones de docencia que la profesora Cristina Sánchez Prieto.</i>
23/03/2022		<i>Los estudiantes y su profesora plantan el primer árbol como símbolo de la unión entre ambas entidades.</i>	<i>Se desarrollará en el CEIP José Ortega y Gasset en horario por determinar, probablemente de 12.30 h. a 14.00 h. de la mañana</i>

			Si se considera esta visita habrá que eliminar una para tener el mismo número de visitas.
24/03/2022	<i>El docente visita UGR y comprueba in-situ modalidad de clase</i>		<i>El docente participa de una de las sesiones de docencia que la profesora Cristina Sánchez Prieto.</i>
31/03/2022	El docente visita UGR		<i>El docente participa de una de las sesiones de docencia con la profesora Beatriz Cortina Pérez además de planificar posibles líneas de actuación conjuntas.</i>
20/04/2022		<i>La docente participa en el programa de radio El Jardín de las Hespérides(ONDA CERO)</i>	Se desarrollará en los estudios de ONDA CERO Ceuta, en horario de tarde.

Algunas fechas y visitas son susceptibles de ser modificadas y pueden no llevarse a cabo.

6. VALORACIÓN FINAL

La unión de sinergias, el conocimiento mutuo, el aumento de la capacidad de resiliencia y empatía son aspectos que pueden ser fácilmente entendibles bajo un marco institucional como el programa Hermes.

Por ello, consideramos que este tipo de prácticas educativas y pedagógicas no sólo deben tener continuidad, sino que su continuidad no debe cuestionarse y deben prolongarse en tiempo y forma, para que de ese modo, la excelencia educativa pueda seguir avanzando con la unión entre instituciones, pero sobre todo, con el vínculo entre docentes inquietos, entre docentes creativos, entre docentes que apuesten por otros modos de ver los procesos de enseñanza y aprendizaje, que pueden llegar más y mejor a los estudiantes de las distintas etapas educativas.

De esta forma y retomando las palabras con las que se iniciaba este documento, “al igual que Hermes guía las almas, los docentes sean de la etapa que sean, son esos guías que van mostrando el camino a seguir, esos mensajeros que a través de los diversos medios de comunicación son capaces de llegar a tod@s.”

Agradecimiento especial a:

Decana

Dña. María José Aznar

Vicedecana de Prácticum

Dña. Elena Elvira

Docentes

Dña. Cristina Sánchez Prieto

Dña. Beatriz Cortina

7. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:c31f9951-21f2-4788-8791-56368154a7b1/proyecto-hermes-2021-2022.pdf>

<https://jardindelashesperidesceuta.blogspot.com>

<https://ceutaahora.com/art/9725/el-jardin-de-las-hesperides-enamora-a-la-facultad-de-educacion-economia-y-tecnologia-del-campus-de-ceuta>

<https://elpueblodeceuta.es/art/68540/el-jardin-de-las-hesperides-enamora-a-la-facultad-de-educacion-del-campus-de-ceuta>