

**ANEXO 4**  
**RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DEL PRÁCTICUM I DE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso Académico:

**DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA**

Apellidos:	
Nombre:	DNI:

**A. Asistencia, participación en y aprovechamiento de reuniones, seminarios y tutorial grupales [10%]**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		GRADO DE DESARROLLO/ADQUISICIÓN			
REUNIONES Y SEMINARIOS		2	5	8	10
1	<b>Asiste a seminarios informativos/formativos</b>	<i>Ha faltado a tres reuniones o seminarios</i>	<i>Ha faltado a dos reuniones o seminarios</i>	<i>Ha faltado a alguna reunión o seminario</i>	<i>Ha asistido a todas reuniones o seminarios</i>
TUTORÍAS GRUPALES		2	5	8	10
2	<b>Asistencia y puntualidad</b>	<i>Ha faltado a más de una sesión</i>	<i>Ha faltado a alguna sesión y/o suele llegar tarde o marcharse antes de tiempo</i>	<i>Ha asistido a todas las sesiones, llegando alguna vez tarde o marchándose alguna vez antes de la finalización</i>	<i>Ha asistido puntualmente a todas las sesiones</i>
3	<b>Intervenciones</b> (Aporta experiencias clave a tutorías grupales)	<i>No ha aportado experiencias-clave</i>	<i>Ha aportado alguna experiencia-clave</i>	<i>Ha aportado algunas experiencias-clave</i>	<i>Ha aportado varias experiencias-clave</i>
4	<b>Reflexiona y comparte con sus compañeros/as experiencias personales y puntos de vista sobre las temáticas tratadas</b>	<i>No presenta /no expone experiencias personales</i>	<i>Presenta experiencias pobres de iniciación profesional, mínimamente desarrolladas</i>	<i>Expone sus experiencias, siendo claras y coherentemente desarrolladas</i>	<i>Explica en detalle sus experiencias, observándose una clara conexión entre ellas y el tema de la reflexión</i>
<b>SUMA DE PUNTUACIONES DE CADA COLUMNA</b>					

<b>CALIFICACIÓN (SUMA TOTAL /4)</b>	.....	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>
-------------------------------------	-------	---

**B. Calidad, coherencia y pertinencia de las tareas y las reflexiones realizadas atendiendo a la/s visita/a al centro realizada por el supervisor y al análisis del e-portafolios realizado [40%]**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		GRADO DE DESARROLLO/ADQUISICIÓN			
VISITAS		2	5	8	10
1	<b>Colabora con su tutor en la organización y planificación de su trabajo</b>	<i>No colabora</i>	<i>Lo hace esporádicamente</i>	<i>Lo hace para una reducida parte de su trabajo</i>	<i>Lo hace para la mayor parte de su trabajo</i>
2	<b>Participa activamente en las actividades escolares que le son asignadas</b>	<i>No participa</i>	<i>Participa sólo en algunas actividades puntuales</i>	<i>Participa en varias actividades que son representativas de la labor docente</i>	<i>Participa prácticamente en todas las actividades</i>
3	<b>Identifica recursos tecnológicos en el aula y en el centro comprendiendo su utilidad</b>	<i>No los ha identificado</i>	<i>Ha identificado alguno sin incidir en su utilidad</i>	<i>Ha identificado varios, describiendo alguno de ellos</i>	<i>Los ha identificado, analizando y comprendiendo, en detalle, su utilidad</i>

4	Identifica otros sectores, programas y proyectos educativos en la comunidad	No los ha identificado	Ha identificado alguno de los sectores, programas o proyectos	Ha identificado varios sectores, programas o proyectos en la comunidad educativa	Ha identificado los sectores, proyectos y programas de la comunidad educativa analizando sus características
<b>E-PORTFOLIO</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
5	Estructuración general del e-portfolio	Carece de estructuración	Lo estructura sin coherencia	Lo estructura con coherencia	Excelente estructuración y coherencia
6	e-carpetas que contiene	No hay carpetas ni relación entre ellas	Contiene algunas carpetas y están inconexas	Contiene todas las carpetas pero escasamente relacionadas	Contiene todas las carpetas existiendo una adecuada relación entre ellas
7	Precisión conceptual utilizando adecuadamente las expresiones y el vocabulario específico en el ámbito escolar.	Contiene abundantes errores conceptuales y un vocabulario muy pobre	Ningún error conceptual pero utiliza un vocabulario pobre	Ningún error conceptual y utiliza un vocabulario aceptable	Ningún error conceptual y utiliza un vocabulario bastante rico o excelente
8	Corrección ortográfica y gramatical.	Contiene abundantes errores ortográficos o gramaticales	No contiene errores ortográficos pero sí gramaticales	La corrección gramatical es aceptable	La corrección gramatical es bastante buena o excelente
9	Claridad expositiva	La exposición induce a la confusión	En las exposiciones no se entienden las ideas centrales	Se entienden las ideas centrales suficientemente	En la exposición se argumenta, ejemplifica o aportan datos y se entienden claramente
10	Explicación de las tareas realizadas	No las explica	Explica sólo algunas, y de forma poco detallada	Explica bastantes actividades pero de forma poco detallada	Explica las actividades de forma detallada
11	Organización de las actividades y tareas realizadas	No las organiza	Realiza una organización sin criterios	Realiza una organización con algunos criterios inconexos	Realiza una organización detallada con criterios claros y adecuados
12	Calidad de la descripción del contexto del centro educativo	No lo describe	Describe sólo alguna característica	Describe las características más relevantes	Describe todas las características con detalle
13	Análisis del contexto y la realidad social e institucional donde se ha realizado el Prácticum mostrando actitud socio-crítica	No lo analiza	Lo analiza y aportando datos poco relevantes	Lo analiza aportando reflexiones e indicadores que reflejan conciencia de la realidad social e institucional	Lo analiza aportando reflexiones e indicadores detallados que reflejan conciencia de la realidad social e institucional y realiza coherentes propuestas de mejora
14	Analiza e interpreta diferentes documentos organizativos, de gestión y de funcionamiento del centro	No los ha analizado	Los analiza parcialmente, obteniendo interpretaciones erróneas	Los analiza parcialmente obteniendo algún conocimiento de los mismos	Los analiza de modo exhaustivo, extrayendo una interpretación adecuada de ellos (estructura, finalidad, características)
15	Conoce y comprende cómo se organiza y gestiona el aula (analiza la metodología docente, los recursos, las relaciones, las características del alumnado,...)	Apenas identifica y describe puntualmente algún elemento	Identifica sólo algunos elementos y los describe sin aportar análisis alguno	Identifica y describe la mayoría de los elementos, pero los analiza parcialmente	Identifica y describe correctamente los elementos y los analiza adecuadamente
16	Localiza y utiliza información y recursos adecuados para aprender y desempeñar la labor docente.	No localiza ni utiliza	Utiliza, con poco dominio, algunos ya presentes en el aula	Utiliza varios de modo adecuado y que le han sido facilitados el tutor/a	Los utiliza adecuadamente, llegando a localizarlos o diseñarlos autónomamente
17	Conclusiones aportadas	No ha aportado conclusiones	Ha aportado alguna conclusión puntual o esporádica	Ha aportado algunas conclusiones	Ha aportado bastantes conclusiones
18	Contraste de las actuaciones docentes observadas y realizadas con contenidos o modelos teóricos propios de otras materias del Grado	No compara la práctica con la teoría	Las compara puntualmente incurriendo en errores graves	Existen algunas comparaciones pero con escasos argumentos y reflexiones	Establece abundantes comparaciones, analizando correspondencias y divergencias adecuadamente

19	<b>Coherencia entre el contenido del Prácticum y lo expresado en el e-portfolio</b>	<i>La coherencia es inexistente</i>	<i>Existe coherencia sólo en algún momento puntual</i>	<i>Existe un cierto grado de coherencia</i>	<i>El e-portfolio refleja fielmente el contenido del Prácticum I</i>
20	<b>Valoración personal reflexiva efectuada</b>	<i>No la ha realizado</i>	<i>La ha realizado sin aportar criterios personales</i>	<i>Ha aportado en ella algunos criterios personales</i>	<i>La valoración realizada se basa en un proceso de reflexión continua en base a sus criterios personales</i>
21	<b>Autoevaluación del alumno</b>	<i>No muestra, ni logros ni limitaciones</i>	<i>Evidencia algunos de sus logros (tiende a ocultar sus limitaciones)</i>	<i>Reconoce algunos de sus progresos y sus limitaciones</i>	<i>Muestra con claridad y reconoce tanto sus progresos como sus limitaciones</i>
22	<b>Evaluación sobre las enseñanzas de practicum</b> (puntos fuertes, puntos débiles y aspectos en que mejorar)	<i>No realiza ningún tipo de valoración sobre las prácticas</i>	<i>Valora las prácticas de un modo superficial, sin aportar puntos fuertes, débiles ni aspectos a mejorar</i>	<i>Valora cómo se han desarrollado las prácticas sin hacer referencias a cómo han influido en su propio aprendizaje y desarrollo. Identifica algunos puntos fuertes, débiles y aspectos de mejora.</i>	<i>Valora el desarrollo las prácticas de cara a su aprendizaje académico y desarrollo personal, identificando los puntos débiles, los puntos fuertes y realizando propuestas de mejora.</i>
23	<b>Anexos incorporados al e-portfolio</b>	<i>No se incorpora anexo alguno</i>	<i>Se incorpora algún anexo irrelevante</i>	<i>Se incorpora algún anexo relevante</i>	<i>Los anexos incorporados son variados y relevantes o de calidad</i>
<b>SUMA DE PUNTUACIONES DE CADA COLUMNA</b>					

**CALIFICACIÓN** (SUMA TOTAL /23)

.....

**OTROS APECTOS A COMENTAR:**

## Anexo 5

**FICHA PARA LA EVALUACIÓN DEL PRACTICUM**  
**GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso Académico:

### DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA

Apellidos:

Nombre:

DNI:

### DATOS DEL CENTRO

Centro de prácticas:

Maestro tutor o maestra tutora:

Etapas y nivel asignado al alumno o alumna de prácticas:

### CALIFICACIÓN (Especificar puntuación numérica de 0 a 10 puntos)

Calificación asignada por el tutor (50%)

Calificación de los seminarios y tutorías (10%)

Calificación del supervisor (40%)

**CALIFICACIÓN FINAL**


\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_

**Fdo.:**  
Profesor/a Supervisor/a