



CLAVES

1.- INFORMACIÓN PROPORCIONADA (WEB, E-MAIL,...) Y ORGANIZACIÓN.
2.- REUNIONES Y COMUNICACIÓN ENTRE TUTORES FACULTAD-CENTRO.
3.- ACOGIDA DEL ESTUDIANTE EN EL CENTRO.

4.- PARTICIPACIÓN-INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS.
5.- PROGRAMA FORMATIVO (GUÍA, TAREAS A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE...)
6.- EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE (INSTRUMENTOS, ESCALAS, CRITERIOS, PORCENTAJES...).

	1	2	3	4	5	6	OBSERVACIONES DESTACADAS/ PROPUESTAS MEJORA
<u>EQUIPO DE MEDIO ABIERTO (ÁREA DE MENORES)</u>							
<u>C.I.M.I. PUNTA BLANCA</u>							EN EL APARTADO 3, CONSIDERAMOS PODRÍA MEJORARSE DICHA ACOGIDA , SE PODRÍA REALIZAR ACTIVIDAD/VISITA PREVIA PARA CONOCER MEJOR LAS CONDICIONES Y ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PRÁCTICAS. ASÍ REALIZAR UN ACERCAMIENTO A LA REALIDAD Y PODER TOMAR DECISIÓN SOBRE LA ELECCIÓN FINAL PARA EL DESARROLLO DE LAS MISMAS.
<u>ASOCIACIÓN AUTISMO</u>							
<u>FUNDACIÓN CRUZ BLANCA</u>							No hemos tenido ningun tipo de comunicación con el tutor interno de las practicas. Considero necesario que el tutor interno conozca el centro y el desarrollo de los practicos dentro de la entidad, con el fin de poder hacer una evaluacion ajustada a la realidad.
<u>CASA DE LA JUVENTUD</u>							
<u>CRUZ ROJA</u>							Propuesta de mejora en torno a las reuniones y comunicación entre tutores facultad-centro, ya que ha habido pero pueden ser insuficientes
<u>CENTRO INTEGRAL EQUAL</u>							
<u>ESCUELA DE LA CONSTRUCCIÓN - PROCESA</u>							
<u>CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIO (CAC)</u>							
<u>ASOCIACIÓN ELÍN</u>							
<u>CENTRO PROTECCION SAN ILDEFONSO</u>							TENER MÁS INFORMACIÓN EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS CONCRETOS QUE LOS TUTORES DE LA FACULTAD PROGRAMAN,, Y QUE NECESITAN QUE SE TRABAJEN DESDE EL RECURSO PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS



<u>ACEFEP</u>							
<u>A.F.A.</u>							
<u>ASOCIACIÓN SINDROME DOWN</u>							
<u>ANDALUCIA ACOGE</u>							
<u>FUNDACIÓN CEPAIM</u>							
<u>PLENA INCLUSIÓN</u>							