



CLAVES

1.- INFORMACIÓN PROPORCIONADA (WEB, E-MAIL,...) Y ORGANIZACIÓN.
2.- REUNIONES Y COMUNICACIÓN ENTRE TUTORES FACULTAD-CENTRO.
3.- ACOGIDA DEL ESTUDIANTE EN EL CENTRO.

4.- PARTICIPACIÓN-INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS.
5.- PROGRAMA FORMATIVO (GUÍA, TAREAS A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE...)
6.- EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE (INSTRUMENTOS, ESCALAS, CRITERIOS, PORCENTAJES...).

	1	2	3	4	5	6	OBSERVACIONES DESTACADAS/ PROPUESTAS MEJORA
<u>EQUIPO DE MEDIO ABIERTO (ÁREA DE MENORES)</u>							
<u>C.I.M.I. PUNTA BLANCA</u>							EN EL APARTADO 3, CONSIDERAMOS PODRÍA MEJORARSE DICHA ACOGIDA , SE PODRÍA REALIZAR ACTIVIDAD/VISITA PREVIA PARA CONOCER MEJOR LAS CONDICIONES Y ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PRÁCTICAS. ASÍ REALIZAR UN ACERCAMIENTO A LA REALIDAD Y PODER TOMAR DECISIÓN SOBRE LA ELECCIÓN FINAL PARA EL DESARROLLO DE LAS MISMAS.
<u>ASOCIACIÓN AUTISMO</u>							
<u>FUNDACIÓN CRUZ BLANCA</u>							No hemos tenido ningun tipo de comunicación con el tutor interno de las practicas. Considero necesario que el tutor interno conozca el centro y el desarrollo de los practicos dentro de la entidad, con el fin de poder hacer una evaluacion ajustada a la realidad.
<u>CASA DE LA JUVENTUD</u>							
<u>CRUZ ROJA</u>							Propuesta de mejora en torno a las reuniones y comunicación entre tutores facultad-centro, ya que ha habido pero pueden ser insuficientes
<u>CENTRO INTEGRAL EQUAL</u>							
<u>ESCUELA DE LA CONSTRUCCIÓN - PROCESA</u>							
<u>CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIO (CAC)</u>							
<u>ASOCIACIÓN ELÍN</u>							
<u>CENTRO PROTECCION SAN ILDEFONSO</u>							TENER MÁS INFORMACIÓN EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS CONCRETOS QUE LOS TUTORES DE LA FACULTAD PROGRAMAN,, Y QUE NECESITAN QUE SE TRABAJEN DESDE EL RECURSO PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



VALORACIONES FINAL POR LOS TUTORES PROFESIONALES DE CENTROS EXTERNOS
SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EDUCACIÓN SOCIAL (CURSO 2023-24)

<u>ACEFEP</u>							
<u>A.F.A.</u>							
<u>ASOCIACIÓN SINDROME DOWN</u>							
<u>ANDALUCIA ACOGES</u>							
<u>FUNDACIÓN CEPAIM</u>							
<u>PLENA INCLUSIÓN</u>							