

# TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM I

## GRADO EDUCACIÓN INFANTIL

### 4ª Tarea. Autoevaluación y/o reflexión final

#### ENSAYO FINAL

En esta última tarea se trata de reflexionar, de modo global, sobre aspectos tanto positivos como negativos, de las experiencias vividas. Se analizará la contribución del periodo de prácticas a la formación como futuro docente. Se establecerá la conexión entre los conocimientos teóricos y la aplicación práctica a la realidad escolar y, finalmente, se puede plantear en qué grado se han conseguido los objetivos propuestos y cumplido las expectativas planteadas.

Se puede recurrir para ordenar y estimular el discurso a dos técnicas:

#### a) Análisis de fuerzas

En el que el estudiante reflexionará sobre todas las fuerzas que confluyen en el prácticum (tutores académicos, tutores profesionales, evaluación, actividades a realizar, vicedecanato, coordinadores, seminarios...), ubicándolos en aspectos positivos del prácticum, así como en negativos. Son estos últimos los que sometemos a análisis. Es decir, pensamos en qué sería prioritario cambiar (de todos los aspectos negativos) y qué grado de dificultad supondría su cambio.

ANÁLISIS DE FUERZAS							
Aspectos Positivos	Aspectos Negativos	Prioridad			Dificultad		
		1 (máx)	2	3 (mín)	A (máx)	B	C (mín)
.....							

## b) Clarificación de Problemas

Implica pensar en los problemas, buscar tres causas y tres soluciones. Se trataría que indagaran qué problemas han visto ellos en el prácticum (su desarrollo, planificación, ejecución, intervención...) y les buscarán causas y soluciones.

CLARIFICACIÓN DE PROBLEMAS			
Problema/conducta		Causas	Solución
1.		1. 2. 3.	1. 2. 3.
.....		1. 2. 3.	1. 2. 3.

Después de todo el análisis, se concentrarán en aquellos aspectos que les faciliten información sobre la profesión del docente. En definitiva, tienen que ser capaces de detectar cuáles son las funciones de un maestro, en qué consiste su trabajo, qué necesidades formativas académicas debe poseer y cuáles cree el práctico que tiene, qué le faltaría adquirir o mejorar y hasta qué punto es consciente de lo que supone ser un maestro ético y profesional.

**EXTENSIÓN DEL INFORME DE LA TAREA 4:** Mínimo 5 páginas, máximo 10

**FECHA LÍMITE DE ENTREGA:** 9 de enero de 2023.