

VALORACIONES REALIZADAS POR LOS TUTORES PROFESIONALES DE CENTROS EXTERNOS SOBRE EL PRÁCTICUM DESARROLLADO EN EL CURSO 2013-2014

	INFORMACIÓN PROPORCIONADA (WEB, E-MAIL,...)	REUNIONES ENTRE TUTORES ACADÉMICOS Y EXTERNOS	DESARROLLO DE LA ACOGIDA EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS	PARTICIPACIÓN-INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	PROGRAMA FORMATIVO (GUÍA, SEMINARIOS, TAREAS...)	EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE (INSTRUMENTOS, PORCENTAJES...)	OBSERVACIONES
C.C. SAN AGUSTÍN							En algún caso se echó en falta: visita del tutor académico, mayor responsabilidad de estudiantes y poder disponer de información sobre las tareas del programa de prácticas.
C.C. BEATRÍZ DE SILVA							Se valora muy necesarias y positivas las reuniones o encuentros entre tutores académicos y externos
C.C. SAN DANIEL							Se valora positivamente la cercanía, buena comunicación con la Facultad y constancia en el seguimiento de las prácticas.
C.C. LA INMACULADA							Se demanda la existencia de un dossier con información y que haya alguna visita más por parte de los tutores académicos.
C.C. SEVERO OCHOA						-	Se echa de menos mayor motivación, iniciativa e implicación de las estudiantes. Se valora muy positivamente el contacto y colaboración en la gestión con la Facultad.
C.E.E. SAN ANTONIO							La predisposición e implicación de los estudiantes ha sido excelente. Se valora muy positivamente el programa de prácticas. Se señala que el tiempo de prácticas de mención es escaso.
C.E.I.P. GARCÍA LORCA							Destaca la alta implicación en el aula y en el centro, predominando el compañerismo
C.E.I.P. LOPE DE VEGA							Los encuentros entre tutores son adecuados y útiles. Se echa en falta más visitas de los tutores académicos. Se demanda un mayor tiempo de prácticum de mención.
C.E.I.P. JOSÉ ACOSTA						-	Se demandan más visitas por parte de los tutores académicos Excelente, Participando incluso intensamente en la vida del centro
C.E.I.P. JUAN MOREJÓN			-				Se demanda un mayor tiempo de prácticas de Grado de Primaria (4º curso)
C.E.I.P. ORTEGA Y GASSET							Se propone que la información en la reunión inicial sea homogénea en todas las menciones y tutores. Se demandan más visitas por parte de los tutores académicos. Se propone realizar las evaluaciones de modo online
C.E.I.P. P.RUIZ PICASSO					-		Se demanda que se realicen visitas en el prácticum de mención
C.E.I.P. PRÍNCIPE FELIPE							
C.E.I.P. VALLE INCLÁN							Se propone realizar reuniones intermedias de evaluación durante el período de prácticas.
C.E.I.P. REINA SOFÍA			-			-	El número de visitas es insuficiente. Se propone aumentar el nº de sesiones de la secuencia didáctica
C.E.I.P. R. DE CASTRO							Se sugiere que la evaluación del tutor externo tenga un mayor peso .
C.E.I.P. V. ALEXAINDRE							Se demanda poder disponer de información sobre las tareas del programa de prácticas. La implicación del alumnado ha sido excelente. Se propone una reunión o encuentro de tutores intermedio.

*No se recibieron informes de: C.E.I.P. Sta. Amelia, C.E.I.P. Mare Nostrum, C.E.I.P. Andrés Manjón, C.E.I.P. Juan Carlos I y C.C. Sta. María Micaela. El informe del C.E.I.P. Ramón y Cajal contenía información errónea.