

TAREA Nº 5

LA COLABORACIÓN CON EL TUTOR EN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- ✓ Elaborar y poner en práctica, en colaboración con el tutor, la planificación de una secuencia didáctica de algún contenido desarrollado en el período de prácticas

Se pretende que el estudiante sea capaz de:

Preparar, desarrollar y evaluar actividades o tareas de clase de acorde con la programación curricular y bajo la supervisión de su maestro tutor, actividades que impliquen el uso de recursos, materiales, metodologías y estrategias docentes.

Orientaciones para su realización:

- A continuación se ofrecen una serie de epígrafes o apartados que pretenden ser una guía a la hora de recabar, analizar y reflexionar sobre la tarea.
- En esta tarea pueden incluirse citas y referencias a fuentes bibliográficas, electrónicas y a anexos que donde se incluya el material creado/utilizado.
- **Fecha:** La tarea nº 5 habrá sido realizada a lo largo de todo el período de prácticas. En el tramo final se pide la organización, sistematización y reflexión sobre las actividades realizadas y la elaboración de este informe, que tiene como la fecha límite de entrega el **14 de enero de 2024.**
- Para el desarrollo de esta tarea, dependiendo del curso, es posible utilizar la información y los recursos aportados en los seminarios formativos realizados.
- **Extensión y formato:** Mínimo 10 folios y máximo 15 folios, letra Tipo Arial, tamaño 12 pt. espacio interlineado 1,5. P

1. Consulta la programación de aula en relación a aquellas unidades didácticas que se han desarrollado durante el tiempo en que has estado realizando las prácticas. Localiza los siguientes aspectos/apartados: competencias, objetivos, contenidos, actividades, metodología, temporalización, recursos, evaluación, y reflexiona sobre su relación con aquello que has observado y en que te has implicado durante las prácticas.
2. En relación a alguna/s secuencia/s didáctica/s en la/s que hayas participado más intensamente, es decir, con mayor grado de autonomía, analiza específicamente cómo has realizado la planificación, el desarrollo y, si hubiera dado lugar, la evaluación, significando su ubicación en el contexto de la programación de aula. Indica si ha habido alguna adaptación o flexibilización de actividades de cara a la individualización de los aprendizajes.