

TAREA Nº 1**CONOCIMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO E IMPLICACIÓN EN EL MISMO**

[SE CORRESPONDE CON EL PRIMER ÁMBITO DE ACTUACIÓN DE LA GUÍA DE PRÁCTICAS]

Analiza los aspectos más relevantes del Proyecto Educativo del Centro, incidiendo en las señas de identidad, los objetivos propuestos y las características sociales de la población escolar atendiendo a la diversidad, planteando una breve reflexión personal de los distintos apartados.

El estudiante debe ser capaz de esquematizar coherentemente la estructura organizativa, funcional y pedagógica del centro donde desarrolla el Practicum sabiendo interpretar sus diferentes documentos de gestión, así como analizar el contexto social, económico y cultural donde se inserta el centro.

Orientaciones para su realización:

- Los apartados que se señalan a continuación constituyen una Guía orientativa de observación para ayudar al estudiante a centrar la atención y a sistematizar la información.
- Para realizar este informe se pueden utilizar cada uno de los apartados propuestos y las tablas que se facilitan.
- **Fecha:** Se recomienda la realización de la tarea nº 1 a lo largo de las primeras siete semanas del período de prácticas. La **fecha límite** de entrega será el día **19 de noviembre de 2023**. El modo es enviando la tarea por email al tutor/a académico/a.
- **Extensión y formato:** Mínimo 10 folios y máximo 15 folios, letra Tipo Arial, tamaño 12 pt. espacio interlineado 1,5.

1. EL CENTRO Y SU CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL

1. Tipo de Centro (público, concertado, privado)
2. Ubicación. Principales características del entorno
3. Nivel socioeconómico y cultural de las familias (nivel estudios, ocupación...)

2. LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

1. Enumere los Órganos de Coordinación.
2. Describa la composición y funciones encomendadas a cada uno de ellos.
3. Describa los mecanismos de coordinación (reuniones, periodicidad,...).
4. Otras figuras de coordinación existentes en el colegio y sus funciones

3. LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

1. Realiza un esquema con los contenidos que aparecen en la P.G.A.

4. LAS INSTALACIONES DEL CENTRO*

1. Distribución de los espacios escolares y utilización en relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje: patios, aulas, despachos, salones polivalentes, gimnasio, biblioteca, etc.
2. Accesos al colegio y a las aulas.
3. Mobiliario y adecuación del mismo a la edad de los alumnos y/o al tipo de actividad

5. LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

1. Órganos de Gobierno (colegiados y unipersonales): composición y funciones.
2. El profesorado (Fórmulas seguidas en la adscripción del profesorado a los diferentes niveles y grupos, criterios utilizados para designar al tutor de cada grupo).
3. Las familias (Grado de participación e implicación en la educación escolar de los hijos/as, AMPA: funcionamiento, organización de actividades, implicación en las actividades del centro).
4. Personal de apoyo al centro (Tipología y funciones).