

DATOS SOBRE EL DESARROLLO DEL PRÁCTICUM 2018-2019 GRADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 103 estudiantes matriculados en el curso 18/19 (34PI-inf., 20PII-inf., 28PI-prim., 20PII-prim. y 1PIII-prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 27 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

Estudiantes y tutores académicos participantes en el prácticum 2018/19 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>	
Estudiantes	34	20	
Coords.	Fco. Mateos Claros	M ^a José Latorre Medina	
Tutores académicos	Francisco Herrera, Fernando Trujillo y María Bermúdez	Juan L. Pareja, Fco. José Álvarez, Alfonso Roldán, Manuela Buades, Beatriz Pedrosa, María Tinoco, Elisabel Cubillas, María Bermúdez, M ^a José Latorre	
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
	<i>Prácticum I</i>	<i>Prácticum II</i>	
Estudiantes	28	Total: 20 ; Mención Ed. Especial (6); Mención Ed. Física (9); Mención L.E. (2); Mención A. y L. (3), Mención Ed. Musical (0).	
Coords.	Beatriz Barrero Fernández	Antonio González Vázquez	
Tutores académicos	Inmaculada Ramírez, Antonio González, Fernando Trujillo, Vicenta Marín, Mercedes Cuevas y Juan Luis Pareja	Fernando Trujillo, Ramón Galindo, Beatriz Pedrosa, Manuela Buades, Mercedes Cuevas, Miguel Jiménez	Mención Ed. Especial → Beatriz Pedrosa, Santiago Real y Mercedes Cuevas Mención Ed. Física → José M ^a Heredia y Miguel Jiménez Mención L.E. → Fernando Trujillo Mención Ed. Musical → Manuela Buades Mención A.yL. → María José Rodríguez

En este curso 2018/19, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de 240 tutores externos de 23 centros educativos de la Ciudad. De ellos, 65 son de Educación Infantil y 175 de Educación Primaria, más concretamente, 99 son de Ed. Primaria “generalistas” y 76 de Ed. Primaria de “mención” (12 de Audición y Lenguaje, 24 de Ed. Especial, 19 de Ed. Física, 5 de Ed. Musical y 16 de Lengua Extranjera). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2018/19 ha sido de 54 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (34 PI y 20 PII) y de 48 estudiantes de prácticum de Educación Primaria (28 de PI y 20 de PII). El prácticum de mención es cursado por 6 estudiantes de Ed. Especial, 9 estudiantes de Ed. Física, 2 de Lengua Extranjera, 3 de Audición y Lenguaje. En este curso no hay ningún estudiante matriculado en el prácticum de mención Educación Musical. Cabe señalar también la matrícula de estudiantes en el Prácticum III Segunda Mención en el Grado en Educación Primaria, puesto en marcha en el curso 2018/19. El PIII será cursado por un alumno de la mención de Audición y Lenguaje. En consecuencia, cursan el prácticum de mención de Audición y Lenguaje un total de 4 estudiantes.

Si atendemos a los datos del curso anterior, se observa un leve aumento del número de alumnos matriculados en las asignaturas de Prácticum en el curso 2018-19, de 97 en el curso 2017-18 se ha pasado a una matrícula de 103; por el contrario, la oferta de tutores ha descendido de 282 tutores externos de 24 centros educativos a 240 tutores externos de 23 centros educativos de la Ciudad para el presente curso.

Pese a ello, las cifras anteriores revelan un ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible. El análisis específico de la oferta de puestos de prácticas revela, por un lado, que en el Grado en Ed. Infantil el número de estudiantes y de tutores externos de prácticas es ajustado. Por otro, que en el Grado en Ed. Primaria la oferta de plazas ha sido muy superior a la demanda de puestos de prácticas, permitiendo que el estudiante haya tenido mayores posibilidades de elección de centro de prácticas; algo que, sin duda, nos diferencia notablemente de otras facultades españolas.

En Ed. infantil se ha contado con 1,20 puestos de prácticas por cada estudiante y en Ed. primaria con 2,1 puestos por estudiante. Con respecto a las menciones, señalar que en Ed. Física (2,11) y en Audición y Lenguaje (3) han existido más de dos puestos por estudiante, en Ed. Especial se ha contado con 4 puestos por estudiante y en Lengua Extranjera han existido 18 puestos por estudiante.

*Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas.
Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2018/19)*

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	ESTUDIANTES	TUTORES DE PRÁCTICAS	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	76/65	34 _(PI) +20 _(PII) =54	54	1,20
ED. PRIMARIA _(generalistas)	111/99	28 _(PI) +20 _(PII) =48	48	2,1
MENCIONES_(PII primaria)	88/76	20+1⁽¹⁾	21	3,61
ED. ESPECIAL	24/24	6	6	4
AUD. Y LENGUAJE	15/12	4	4	3
ED. FÍSICA	22/19	9	9	2,11
ED. MUSICAL	6/5	0	0	-
LENG. EXTRANJERA	21/16	2	2	18
DATOS GLOBALES	275/240	54+48⁽²⁾+1 = 103	54+48+21=123	1,95

CLAVES: (1) Un estudiante realiza solo prácticum de mención Audición y Lenguaje (PIII segunda mención).

(2) Los 48 estudiantes incluyen 20 estudiantes que al cursar prácticum de mención necesitarán tutor especialista.

Como puede apreciarse en la siguiente figura se ha producido una amplia distribución de estudiantes entre los centros solicitantes. Sin dejar de atender a los criterios para la elección/asignación de centros de prácticas estipulados en el Plan de Prácticas, tres centros han visto ocupados el 100% de los puestos ofertados (C.C. Beatriz de Silva, C.C. San Daniel y C.C. San Agustín), tres centros han ocupado entre el 75% y el 99% de sus puestos (C.E.I.P. Maestro José Acosta, C.E.I.P. Mare Nostrum y C.E.I.P. Ciudad de Ceuta), cinco centros han ocupado entre el 50% y el 74% de sus puestos (C.C. Severo Ochoa, C.E.I.P. V. Aleixandre, C.E.I.P. Andrés Manjón, C.E.I.P. Lope de Vega y C.C. Sta. M^a Micaela), ocho centros entre el 25 y el 49% y dos centros han recibido estudiantes en un porcentaje menor del 25% de los puestos ofertados



(C.E.I.P. Federico García Lorca y C.E.I.P. Príncipe Felipe). Por último, señalar que el C.E.I.P. Pablo Picasso y el C.E.I.P. Juan Carlos I no han recibido ningún estudiante.

Aunque no siempre la ubicación física del centro es determinante a la hora de elegir puesto de prácticas (por ejemplo, hay centros como el Sta. Amelia, el C.E.I.P. Reina Sofía, el C.E.I.P. Ramón y Cajal, C.E.I.P. Vicente Aleixandre.... que aun estando alejados del centro de la ciudad reciben un número de estudiantes considerable), sí que influye en el caso de los dos centros con menor número de estudiantes asignados y en el de los otros dos centros que no han sido elegidos por ningún estudiante. En los órganos de gestión del prácticum (comisiones) se ha tratado este tema estimándose positivas las acciones previas de difusión de las buenas prácticas de los centros así como las visitas y colaboraciones entre la Facultad y los centros escolares para que los estudiantes conozcan los centros antes de elegirlos como centros de prácticas. Para favorecer la equilibrada distribución de estudiantes a la vez que se respeta el Plan de Prácticas que determina que el estudiante puede elegir según su expediente académico, se ha decidido en tales órganos que en la sesión extraordinaria de elección de centros a realizar en febrero se pueden ofertar las plazas de aquellos centros que hubieran recibido pocos estudiantes (o ninguno) en la asignación ordinaria.

Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del prácticum (datos y cifras curso 2018/19)

	PI- INF	PII- INF	PI- PRI	PII- PRI	P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA)					GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	P. MENCIÓN	TOTAL TUTORES	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS
					A. y L.	ED. ESP.	ED. FÍS.	L. EXT.	ED. MUS						
C.C. Beatriz de Silva				1						0	1	0	1	1	100,00
C.C. Sta. M ^a Micaela	1				1					1	0	1	2	3	66,66
C.C. San Daniel	3		4	1			1			3	5	1	9	9	100,00
C.C. Severo Ochoa	1	2								3	0	0	3	6	50,00
C.C. La Inmaculada	1									1	0	0	1	3	33,33
C.C. San Agustín				1			1			0	1	1	2	2	100,00
C.E.E. San Antonio						5				0	0	5	5	13	38,46
C.E.I.P. Andrés Manjón	2		5	1						2	6	0	8	15	53,33
C.E.I.P. F. García Lorca		2		1				1		2	1	1	4	17	23,52
C.E.I.P. Juan Carlos I										0	0	0	0	1	0,00
C.E.I.P. Lope de Vega	4		3	2	1		2			4	5	3	12	19	63,15
C.E.I.P. José Acosta	7		1	3			2			7	4	2	13	17	76,47
C.E.I.P. Juan Morejón		6								6	0	0	6	14	42,85
C.E.I.P. Mare Nostrum	3		5	3		1	2			3	8	3	14	18	77,77
C.E.I.P. Ortega y Gasset	2		1	3	2			1		2	4	3	9	19	47,36
C.E.I.P. Pablo Picasso										0	0	0	0	2	0,00
C.E.I.P. Príncipe Felipe	2									2	0	0	2	17	11,76
C.E.I.P. Reina Sofía			2	1						0	3	0	3	8	37,50
C.E.I.P. R. de Castro	2		1							2	1	0	3	10	30,00
C.E.I.P. Santa Amelia	1	3	2							4	2	0	6	16	37,50
C.E.I.P. Ramón y Cajal	2	1								3	0	0	3	10	30,00
C.E.I.P. V. Alexandre			2							0	2	0	2	4	50,00
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	3	6	2	3			1			9	5	1	15	16	93,75
	34	20	28	20	4	6	9	2	0	54	48	21	123	240	51,25%

NOTAS:

(1) Ni el C.E.I.P. Valle Inclán ni el C.E.A. Edrissis han respondido a la convocatoria de puestos/tutores de prácticas.