

TAREA Nº 2

CONOCIMIENTO E IMPLICACIÓN EN CICLO, NIVEL Y AULA

[SE CORRESPONDE CON EL SEGUNDO ÁMBITO DE ACTUACIÓN DE LA GUÍA DE PRÁCTICAS]

- Identifica las distintas estrategias metodológicas que se utilizan en el aula y los problemas principales que se advierten en ella
- Recopila información sobre los recursos materiales y educativos para la práctica docente

Se pretende que el estudiante sea capaz de conocer y comprender cómo se organiza y gestiona el aula mediante la observación, el análisis y la reflexión sobre las características del aula: alumnado, docentes, organización, metodología, espacios, recursos, etc.

Orientaciones para su realización:

- Se ha de realizar un informe que será incluido en la carpeta de aprendizaje. Para realizar este informe se pueden utilizar cada uno de los epígrafes propuestos y las tablas que se facilitan.
- La información necesaria para realizar los apartados 1 y 3 será proporcionada por el maestro/a tutor/a del centro.
- El apartado 2 cuenta con una pauta de observación que puede cumplimentarse tras la aplicación de un sociograma.
- El apartado 4 deberá cumplimentarse siguiendo la Guía de observación que se propone.
- **Fecha:** Se recomienda la realización de la tarea nº 2 en las primeras siete semanas del período de prácticas. La **fecha límite** de entrega será el día **9 de diciembre de 2022**. El modo es compartiendo la carpeta del e-portfolio con el tutor/a académico/a.
- **Extensión y formato:** Mínimo 5 folios y máximo 15 folios, letra Tipo Arial, tamaño 12 pt. espacio interlineado 1,5.

1. CARACTERÍSTICAS Y RECURSOS DEL AULA

1. Describa las características específicas del aula (descripción física).
2. Describa los recursos del aula
 - Tipos de recursos materiales
 - Recursos humanos
 - Recursos funcionales (horarios del alumno y tutor)

2. LOS ALUMNOS

1. Criterios de agrupamiento que se utilizan.
2. Tipos de agrupamientos según actividades.
3. Las relaciones entre los alumnos
 - ¿Hay un buen clima en el aula?
 - ¿Hay estudiantes que se encuentran aislados dentro del grupo clase?
 - ¿Qué características definen a estos alumnos/as?
 - ¿Hay algún alumno/ a que sea el líder? ¿Qué características lo definen?
 - ¿Se han formado pequeños subgrupos dentro del aula que mantienen poca relación con el resto de compañeros/ as?

3. LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO

1. Describe cómo es el alumnado del aula (género, características étnicas, culturales,...)
2. Identifica las necesidades específicas del alumnado

4. METODOLOGÍA USADA POR EL/LA DOCENTE

- 1. Coherencia entre la metodología que consta en el Proyecto curricular y la utilizada realmente.**
 - ¿Permite la participación del alumnado?
 - ¿Es puramente expositiva?
 - ¿Conecta con las experiencias previas de los/as alumnos/as?
 - ¿Cambia el tipo de metodología y la distribución del aula en función de la asignatura que esté impartiendo?
 - ¿Plantea preguntas para estimular la curiosidad del alumnado?
 - ¿Se adapta a los ritmos de aprendizaje de los distintos estudiantes?
 - ¿Se estimula la cooperación entre los estudiantes?
 - ¿Permite que los estudiantes construyan, de forma activa, el conocimiento?
- 2. Estrategias de motivación usadas en el aula:**
 - ¿Hace uso de la motivación extrínseca? (premios y sanciones).
 - ¿Hace uso de la motivación intrínseca?
 - ¿Qué estrategias usa para motivar al alumnado?
- 3. Estilo de relación del docente:**
 - ¿Hay cercanía entre el docente y el alumnado?
 - ¿Determina, con claridad, las normas que deben regir la relación docente/estudiantes?
- 4. Orientación personal y escolar del estudiante:**
 - ¿Se realizan tutorías?
 - ¿Las tutorías son individuales o grupales?
 - ¿Con qué frecuencia se entrevista el docente con las madres/ padres de los estudiantes?
 - ¿Cuál es la finalidad que se pretende lograr con el desarrollo de las tutorías?
 - ¿Qué aspectos se tratan en las tutorías?