



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



MEMORIA FINAL DEL PROYECTO DESARROLLADO EN EL MARCO DEL PROGRAMA EXPERIMENTAL DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN “HERMES”: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE A TRAVÉS DE ESTANCIAS FORMATIVAS DURANTE EL CURSO 2020-21

1. Título del proyecto

Animación a la lectura, Literatura Infantil y Juvenil y Proyecto Lector de Centro

2. Autores/as

Anabel Ramón Sánchez (CEIP Mare Nostrum, Ceuta)

María Bermúdez Martínez (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada)

3. Descripción

El proyecto desarrollado, titulado *Animación a la lectura, Literatura Infantil y Juvenil (LIJ) y Proyecto Lector de Centro*, ha pretendido, en primer término, establecer una red de colaboración e intercambio entre la Universidad de Granada (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta) y el Centro de Educación Infantil y Primaria *Mare Nostrum*.

Se trata de un proyecto de innovación e investigación-acción basado en la observación, planificación y desarrollo de metodologías de animación a la lectura a través de la LIJ en el marco del Plan Lector de Centro. El eje de actuación ha sido el intercambio de experiencias docentes entre los dos centros implicados, la Facultad de Educación, Economía y Tecnología y el CEIP *Mare Nostrum*, en la ciudad de Ceuta. Más concretamente el proyecto ha implicado a profesorado y alumnado de la asignatura *Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil* del Grado en Educación Primaria, y a



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



profesorado y alumnado de la etapa de Educación Primaria del CEIP Mare Nostrum. Las profesoras Anabel Ramón Sánchez (CEIP Mare Nostrum) y María Bermúdez Martínez (Universidad de Granada) han coordinado y desarrollado las acciones, articuladas a través de estancias profesionales en ambos centros.

4. Objetivos

Como objetivos centrales, de acuerdo con el espíritu del Programa Experimental de Formación e Innovación HERMES, destacamos:

- El establecimiento de redes de trabajo entre los diferentes docentes de la facultad y del centro escolar.
- Generación de nuevas ideas para futuros proyectos.

Como objetivos más específicos, vinculados a la temática desarrollada, podemos apuntar:

- Conocer e intercambiar metodologías exitosas de animación a la lectura y desarrollo del hábito lector.
- Conocer, intercambiar y desarrollar, en ambos centros, prácticas concretas de enseñanza focalizadas en la literatura infantil y la animación de la lectura.
- Conocimiento de las líneas básicas y experiencias concretas desarrolladas en el marco del Plan Lector del CEIP *Mare Nostrum*.
- Asesoramiento al alumnado del Grado en Educación Primaria sobre técnicas e instrumentos para la selección y oralización de textos de LIJ, así como para la realización de actividades de animación a la lectura apropiadas a la educación primaria.
- Intercambio de experiencias formativas con la Biblioteca Escolar como centro de interés.
- Conocimiento e intercambio de experiencias relativas a la organización de espacios específicos dedicados al fomento y desarrollo del hábito lector (biblioteca escolar, bibliotecas de aula, Aula-Laboratorio de Educación Infantil...)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



5. Metodología y desarrollo

El proyecto presentado se ha desarrollado a partir de metodologías de enseñanza-aprendizaje activas. Ha implicado, asimismo, un trabajo colaborativo entre las docentes de ambos centros. Uno de los motores para su desarrollo ha sido el acercar la enseñanza universitaria a prácticas lo más cercanas posibles a las reales, a través de propuestas situadas; así como transferir al centro educativo el conocimiento generado en la actividad investigadora. La acción conjunta y coordinada ha supuesto un gran enriquecimiento para ambos centros, propiciando una enseñanza más real y situada en el ámbito universitario y la transferencia al centro educativo de los avances en la investigación generada desde la Universidad.

La propuesta se ha desarrollado a través de la observación y el desarrollo de prácticas compartidas, como:

- Seminarios específicos sobre animación a la lectura y Plan lector
- Talleres específicos de animación a la lectura
- Asesoramiento al alumnado de la Facultad sobre metodologías y prácticas docentes (principalmente alumnado del Grado en Educación Primaria, de la asignatura *Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil*)
- Asesoramiento al centro educativo sobre materiales, técnicas e instrumentos de animación a la lectura.

Para ello, previamente se llevó a cabo una sesión inicial de planificación, en la que se acordaron fechas, temáticas y desarrollo de cada sesión. Las profesoras Anabel Ramón y María Bermúdez desarrollaron 30 horas de trabajo en los centros (15 en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y 15 en el CEIP Mare Nostrum), además de las sesiones de planificación y evaluación del desarrollo.

6. Planificación. Cronograma

La planificación de sesiones desarrolladas en los centros pueden verse en el siguiente cronograma:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



CRONOLOGÍA Y TAREAS DESARROLLADAS	
Sesiones desarrolladas en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	
4 mayo (duración: 2 horas)	Sesión conjunta de planificación
10 mayo (2 horas)	El Plan Lector del CEIP Mare Nostrum (2 horas).
13 mayo (1:30 horas)	Asesoramiento sobre LIJ, técnicas de mediación y animación a la lectura
17 mayo (2 horas)	Lectura literaria en el aula de Educación Infantil: propuestas
20 mayo (1:30 horas)	Asesoramiento sobre LIJ, técnicas de mediación y animación a la lectura
24 mayo (2:30 horas)	Trabajo colaborativo sobre buenas prácticas de animación a la lectura
27 de mayo (1:30 hora)	Asesoramiento sobre LIJ, técnicas de mediación y animación a la lectura
31 de mayo (2 horas)	Asesoramiento sobre LIJ, técnicas de mediación y animación a la lectura
Sesiones desarrolladas en el CEIP Mare Nostrum	
25 de mayo (1:30 horas)	Sesión de aplicación de Test de madurez lectora
10 de junio (7 horas)	Desarrollo de talleres de poesía (alumnado de 4º curso)
17 de junio (3 horas)	Actividades de animación a la lectura vinculadas al Plan Lector.
18 de junio (3:30 horas)	Actividades de animación a la lectura vinculadas al Plan Lector y Biblioteca de centro

Como se ha indicado, se realizaron también otras sesiones específicas de coordinación entre las dos docentes, para la planificación de actividades, evaluación del desarrollo y elaboración de la Memoria Final.

7. Resultados

Si bien la actividad del proyecto ha sido limitada en el tiempo, dado el carácter del programa y el éxito rotundo de la experiencia se prevé que la relación se mantenga con nuevas propuestas (véase apartado 8). Podemos apuntar los siguientes resultados:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



- Compendio de materiales y recursos para el desarrollo de la animación lectora a través de la LIJ (álbumes ilustrados, poemarios, cuentos, láminas, pósteres, diseño de actividades...)
- Grabaciones de intervenciones docentes desarrolladas por el alumnado del Grado en Educación Primaria con el asesoramiento de la docente del CEIP *Mare Nostrum*, para el fomento de la lectura y el acercamiento a la LIJ. Dichas grabaciones formarán parte de los materiales del Aula-Laboratorio de Educación Infantil de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y podrán ser utilizadas como recursos virtuales para la docencia.
- Transferencia social y educativa y cooperación institucional gracias a la participación de ambos centros.
- Fomento en la enseñanza universitaria en el Grado de Educación Primaria de aprendizajes prácticos y reales.
- Ajuste y relación entre la teoría y la práctica en el seno de la asignatura del Grado y entre la formación universitaria y la realidad profesional.
- Aumento de la motivación de los estudiantes hacia la profesión de maestro y del alumnado del centro educativo sobre su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Mejora de las relaciones entre el centro educativo y la Universidad.
- Generación de nuevas ideas y proyectos de colaboración, de carácter innovador e investigador, entre los centros.

El desarrollo de esta experiencia puede ser de utilidad para el desarrollo de nuevos proyectos integrados y de aplicación práctica en contextos educativos profesionales.

8. Propuestas de mejora:

Tras la experiencia desarrollada y con vistas a la mejora del programa, se plantean las siguientes propuestas:

- Ampliación del calendario de desarrollo del proyecto, tanto para lograr una planificación más detallada del mismo como para poder realizar más sesiones de actuación y coordinar mejor los calendarios de cada uno de los centros. La convocatoria actual se produjo ya avanzado el segundo semestre y eso ha



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



impedido poder desarrollar algunas actividades y planificar con más calma y detalle.

- Es importante, además, que se trabaje para que el espíritu inicial del proyecto se garantice y que estas estancias docentes sirvan para establecer conexiones y redes de trabajo duraderas entre los centros de manera que los proyectos de formación, innovación y/o investigación que se propongan, como resultado de la experiencia, puedan tener la cobertura necesaria para su desarrollo. En este sentido, indicamos las siguientes futuras líneas de colaboración:
- Participación en el curso 2021-2022 del CEIP *Mare Nostrum* en el Proyecto de Innovación Docente Avanzado titulado *Aula-Laboratorio de Educación Infantil: innovación, buenas prácticas y transferencia en la formación universitaria*, coordinado por la profesora María Bermúdez Martínez, dentro del Plan FIDO UGR.
- Colaboración de CEIP Mare Nostrum en el Proyecto de I+D+i *Canon de lecturas, prácticas de educación literaria y valores de la ciudadanía europea: claves axiológicas y propuestas para la igualdad de género y la multiculturalidad* (*Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades*), de cuyo equipo investigador forma parte la profesora María Bermúdez Martínez.

9. Difusión del proyecto/acciones:

Las acciones de la propuesta desarrollada han sido difundidas a través de los varios medios como perfiles de redes sociales, revista escolar y páginas web; su alcance ha tenido también eco en los medios de comunicación:



UNIVERSIDAD DE GRANADA



<https://www.facebook.com/ceipmarenostrum/>

Me gusta Compartir Sugerir cambios ...

PROYECTO HERMES:
 Hoy hemos tenido en el cole una visita muy especial, María Bermúdez de la facultad de educación, quien ha pasado toda la jornada educativa de esta mañana en nuestro centro impartiendo un taller de poesía a los 2 cuartos de primaria.
 ¡Sin duda, una gran experiencia de aprendizaje para nuestros alumnos y alumnas!

CEIP Mare Nostrum
 Ceuta
 @ceipmarenostrum

Inicio
 Publicaciones
 Opiniones
 Vídeos
 Fotos
 Información

<http://www.colegiomarenostrum.es/web2014/>

www.colegiomarenostrum.es/web2014/

La dirección

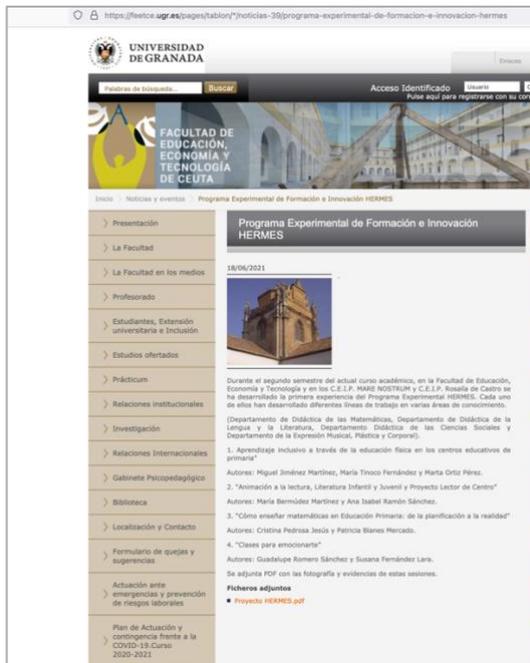
■ Proyecto HERMES
 Los CEIP Mare Nostrum y Rosalía de Castro participan en el programa Hermes con la UGR.



UNIVERSIDAD DE GRANADA



https://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/programa-experimental-de-formacion-e-innovacion-hermes



Revista *Explorando los tesoros de Ceuta*. Hecha por alumnado de 4. N°3. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1gGiwwD_niSExdjrV83Qxrm5Nf8VTE-WP/view





UNIVERSIDAD DE GRANADA



<https://elfarodeceuta.es/teoria-practica-mejorar-educacion/>

el **FARO** Ceuta

SOCIEDAD SUCESOS FRONTERA TRIBUNALES POLÍTICA CULTURA EDUCACIÓN DEPORTES MARRUECOS OPINIÓN Q

Teoría y práctica se visitan para mejorar la educación

Los docentes de los colegios 'Mare Nostrum' y 'Rosalía de Castro' y de la UGR intercambian saberes

por Paloma Dealbert — 19/06/2021



Lo más visto hoy



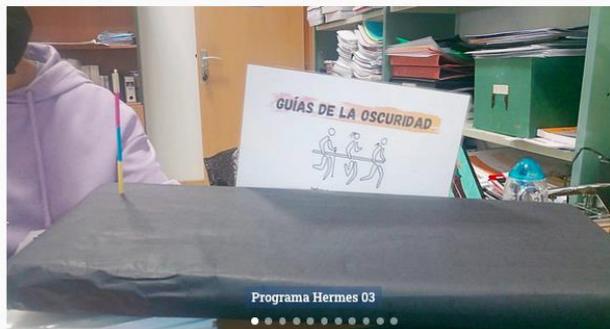
Dos detenidos tras una reyerta en el 'Santa Amela' y una lesionada en el centro 01

◀ 0 BHARES

<https://www.ceutaldia.com/album/educacion/lonjf/20210609154544233371.html>

Los CEIP Mare Nostrum y Rosalía de Castro participan en el programa 'Hermes' con la UGR

© 09 JUNIO 2021 15:49 H.



Programa Hermes 03



Los CEIP Mare Nostrum y Rosalía de Castro han sido los dos centros educativos con mejor baremo de los ocho interesados en participar en el programa experimental de formación e innovación 'Hermes' de la mano de la UGR a través de estancias formativas durante el curso 2020-2021.

Se trata de una acción educativa innovadora y una experiencia muy valiosa para las dos instituciones educativas que se articula a través de estancias

ETIQUETAS:

CEIP



UNIVERSIDAD DE GRANADA



<https://elpueblodeceuta.es/art/60217/la-ugr-impulsa-en-ceuta-el-programa-experimental-hermes>

EL PUEBLO | 410

Viernes, 18 de Junio de 2021

EDUCACIÓN

La UGR impulsa en Ceuta el programa experimental 'HERMES'

Durante el segundo semestre del actual curso académico, en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología y en los C.E.I.P. MARE NOSTRUM y C.E.I.P. Rosalía de Castro se ha desarrollado la primera experiencia del Programa Experimental 'HERMES'.

La Universidad de Granada, a través del convenio de colaboración suscrito con la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación de Ceuta, impulsa en Ceuta el programa experimental de formación e innovación "HERMES".

<https://www.ceutaldia.com/articulo/educacion/docentes-ceip-mare-nostrum-rosalia-castro-facultad-cierra-experiencia-piloto-hermes/20210618232503233789.html>

PROYECTO HERMES

Docentes de los CEIP Mare Nostrum y Rosalía de Castro y la Facultad innovan juntos

1 G.T. · 18 JUNIO 2021 23:25 H.

Imagen de dos de las docentes participantes en la experiencia.

UTILIZA la APP - Línea Verde y colabora con CEUTA

Descarga APP
 Abre aplicación
 Indicar zona de el mapa
 Añadir una foto
 Enviar

AYÚDANOS A CUIDAR DE CEUTA

ETIQUETAS: MARE NOSTRUM, DOCENTES, JUNTOS, CEIP, FACULTAD

Durante el segundo semestre del curso que termina la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de la UGR en Ceuta y los CEIP Mare Nostrum y Rosalía de Castrose han desarrollado la primera experiencia del Programa Experimental HERMES en la ciudad autónoma con el objetivo de "generar proyectos conjuntos de innovación, investigación o actuación en las aulas".

Cada uno de ellos han desarrollado diferentes líneas de trabajo en varias áreas de conocimiento: Departamento de Didáctica de las Matemáticas, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales y Departamento de la Expresión Musical, Plástica y Corporal).

EN ESTE NUEVO TIEMPO, CUENTAS CON UN SINDICATO.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



10. Anexo

Incluimos en este anexo una muestra de evidencias fotográficas:





UNIVERSIDAD DE GRANADA





UNIVERSIDAD
DE GRANADA





UNIVERSIDAD
DE GRANADA





UNIVERSIDAD
DE GRANADA





UNIVERSIDAD
DE GRANADA





UNIVERSIDAD
DE GRANADA

