



PRACTICUM I

Grado de Educación Infantil

Rúbrica para la corrección de tareas

ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

1.Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa

ANÁLISIS Y SÍNTESIS

2.Analiza la información necesaria para afrontar una tarea.

3.Sintetiza adecuadamente la información.

4.Reflexiona sobre lo que se pide en cada tarea.

5.Genera las conclusiones fundamentadas conectando los conocimientos teóricos adquiridos en el Grado de Educación Infantil y la práctica en los centros educativos.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN

6.Realiza una planificación de las actividades en función de los objetivos (estructura y/o cronograma).

7.Asigna los recursos y/o herramientas que hay que utilizar en función de los objetivos.

8.Establece un seguimiento del desarrollo y consecución de la programación de sus actividades, identifica posibles desviaciones y reajusta su planificación.

USO ADECUADO DEL FORMATO

9. El formato de la tarea es adecuado. Las tareas incluyen índice, las tablas o gráficos están bien referenciados y numerados. El texto incluye, si los hubiera, las referencias a los anexos de manera adecuada, etc.

COMUNICACIÓN ESCRITA

10 Corrección, adecuación y madurez del discurso escrito.

11. Estructura y organización coherente y cohesionada del discurso escrito.

12. Uso de los recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (gráficos, tablas, ejemplos..).

REFLEXIONA SOBRE LAS EXPERIENCIAS DEL AULA/PRACTICUM

13.Analiza diferentes opciones para generar alternativas que den una adecuada respuesta a problemáticas que se puedan plantear.

17.Capacidad de reflexión, de crítica y autocrítica.

CAPACIDAD EMPRENDEDORA

14.Muestra capacidad creativa en la realización y desarrollo de las tareas llevadas a cabo en el aula.

TRABAJO EN EQUIPO

15.Asiste a las reuniones, entrega sus tareas según plazos establecidos.

16.Realiza las actividades propuestas para clase bajo las recomendaciones del tutor/a externo/a.

17. De una tarea a otra tiene en cuenta las recomendaciones realizadas por el tutor/a interno/a.